

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Oleh:

Ela Khairani Br.Siregar¹

Muhammad Irwan Padli²

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Alamat: Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten
Deli Serdang, Sumatera Utara (20371).

Korespondensi Penulis: elasiregar03@gmail.com

Abstract. *The use of the internet in this day and age is undeniable, the internet is a word that is very familiar to the Indonesian people. The Internet has also become part of the daily lives of Indonesians and many people are dependent on the Internet. In the current digital era, many adults and children prefer the Internet rather than leaving the house. The industry affected by the internet is the world of education. Where at the time of COVID-19 the internet became one of the accesses in the world of education for learning media. Here teachers or lecturers play a very important role in the learning process and students or students inevitably have to participate in the learning process as well. Even many children who have just entered school, say (kindergarten), must also participate in the impact of COVID-19. There are so many positive and negative impacts of the internet in the current digital era. So it is not to be surprised that children who are still in elementary school (SD) are more adept at playing their cellphones than adults, even though it is clear that there are many negative impacts of cellphones in the current digital era for children. The use of the internet does not always have a negative impact either, as for the positive impact on the internet in the current digital era, for example, the world is now more sophisticated, we need to know what important people in Indonesia are doing. With the internet in the current digital era, we need to know what important people are doing in Indonesia.*

Keywords: *Education, Digital Age, Internet, Technology.*

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Abstrak. Penggunaan internet di zaman sekarang sudah tidak terpungkiri lagi, internet menjadi sebuah kata yang sangat familiar dikalangan masyarakat Indonesia. Internet juga menjadi bagian dari keseharian masyarakat Indonesia dan sudah banyak masyarakat yang bergantung pada Internet. Di era digital yang sekarang banyak orang dewasa dan anak-anak lebih memilih Internet daripada keluar rumah. Adapun industri yang terkena dampak dari internet adalah dunia pendidikan. Dimana pada waktu COVID-19 internet menjadi salah satu akses dalam dunia pendidikan untuk media pembelajaran. Disini para guru atau dosen sangat berperan penting dalam proses pembelajaran tersebut dan siswa atau mahasiswa pun mau tidak mau harus turut serta dalam proses pembelajaran tersebut juga. Bahkan banyak anak-anak yang baru masuk sekolah sebatas (TK) juga harus ikut serta dalam dampak COVID-19. Banyak sekali dampak positif serta negatif dari internet di era digital yang sekarang. Sehingga tidak heran anak-anak yang masih sekolah dasar (SD) sudah lebih mahir dalam memainkan handphone-nya daripada orang dewasa, padahal sudah jelas banyak sekali dampak negatif dari handphone di era digital yang sekarang untuk anak-anak. Penggunaan internet tidak selalu berdampak negatif juga, adapun dampak positif dalam internet di era digital yang sekarang, contohnya dunia sekarang makin canggih kita perlu tau apa saja yang dilakukan oleh orang-orang penting di Indonesia ini. Dengan adanya internet di era digital yang sekarang, kita jadi tau informasi apa saja yang sedang dibicarakan oleh orang-orang. Peran internet di era digital sangatlah penting apalagi di bidang pendidikan. Oleh karena itu penting menggunakan internet dengan bijak dan jangan di salahgunakan.

Kata Kunci: Pendidikan, Era Digital, Internet, Teknologi.

LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi di zaman sekarang semakin modern dan semakin pesat. Semakin tinggi berkembangannya teknologi tersebut maka semakin canggih juga teknologi yang akan dihasilkan tersebut. Hal ini semakin mempermudah manusia di zaman sekarang lebih dipermudahkannya lagi dengan yang namanya alat-alat teknologi yang sangat-sangat canggih untuk menyelesaikan pekerjaannya tersebut. Sebuah teknologi memang pada umumnya dibuat untuk memudahkan sebuah pekerjaan terhadap manusia dalam memenuhi segala bentuk kebutuhan manusia itu sendiri. Dengan adanya sebuah teknologi, informasi dan komunikasi membuat perkembangan kian semakin pesat, dan

membuat sebagian kehidupan manusia juga berubah. Ketentuan yang paling mendasar, bagi seorang yang mau menggunakan teknologi, informasi, dan komunikasi dengan efektif, tidak hanya untuk hiburan semata saja tetapi, juga untuk mendapatkan informasi yang beragam.

Dalam masa era digital yang semakin berkembang sekarang, Kemajuan-kemajuan teknologi semakin terus berkembang. Zaman digital di era sekarang merupakan sesuatu yang di mana mayoritas masyarakat-masyarakatnya memakai sebuah sistem digital di era tersebut untuk keseharian mereka. Berdasarkan sebuah *Communication Technology of Timeline* yang dikutip Dan Brown, banyaknya bermacam-macam media elektronik sekarang secara modern mulai muncul pada awal tahun 1880an dan diawali dengan alat-alat komunikasi seperti televisi dan telepon selular serta barang modern lainnya, dimulai dan dipergunakan oleh banyaknya masyarakat sekitaran tahun 1940 samapi 1970an. Teknologi komunikasi juga awalnya berasal dari yang namanya media elektronik dan masih mempergunakan yang dimana namanya yaitu sistem analog dan juga baru beralih ke sistem yang digital, seiring dengan diadakannya transformasi sebuah produk media yaitu, internet, koran digital dan lain-lain. Masa yang ini juga seringkali dinamakan juga menjadi sebuah revolusi digital. Yang dimana revolusi digital juga telah berdiri pada masa tahun 1990-an. Dengan mengulas sedikit dasar sistem digital yang baru dibahas, dengan demikian era digital ialah era yang dimana sebuah komunikasi melalui media komunikasi dapat dikomunikasikan dengan jelas, akurat serta cepat. Teknologi digital juga merupakan sebuah kemajuan yang dimana lahirnya komputer dan lahirnya internet serta lahirnya handphone dan masih banyak lagi.

Internet juga merupakan sebuah teknologi informasi dan komunikasi yang dimana didalamnya juga memiliki sebuah fungsi yang sangat beraneka ragam dan dengan penyampaiannya yang sangat lancar dan akurat. Dengan kemampuannya yang sangat beranekaragam, membuat internet juga sebagai kehidupan sehari-hari juga yang dimana dapat membantu manusia. Internet juga menjadi salah satu *lifestyle* dan juga dapat memperluas pengetahuan serta informasi dan juga komunikasi. Selain itu, tidak semua orang dapat menikmati penggunaan internet, dikarenakan adanya kesenjangan digital. Yang dimaksud dengan kesenjangan digital adalah sebuah pemahaman yang dimana ada sebagian dari individu tersebut yang tidak mempunyai kemampuan untuk mengakses sebuah teknologi digital, termasuk orang-orang yang memiliki penghasilan yang sangat

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

rendah dan orang-orang yang memiliki hidup disebuah tempat terpencil. Dan pada dasarnya dalam rutinitas sehari-hari kita, kalaupun masih ada manusia yang tidak paham akan teknologi maka akan disebut dengan “gagap teknologi”. Oleh karena itu teknologi sangat pada sekarang ini sangat mempengaruhi kehidupan orang-orang. Terlebih lagi masalah yang sekarang adalah keterlibatan digital. dalam 3486 mengatakan bahwasannya kesenjangan digital diurutkan menjadi 4 jenis, sebagai berikut : motivasi, fisik, keahlian serta pemanfaatan.

Pada pendidikan yang ada di era *modern* sekarang, pemakaian internet juga ikut masuk kedalam proses sebuah kegiatan belajar dan mengajar. Dengan berkembangnya sebuah ilmu pengetahuan serta berkembangnya teknologi yang saat ini akan terus maju, membuat seorang guru/dosen dan siswa/mahasiswa turut serta dalam mendalami dan memahami apa itu teknologi digital. Maka dari itu, Didalam ranah pendidikan peserta didik bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan internet. Pada tahun 2020 di Indonesia bahkan di luar negeri juga, virus covid-19 yang berasal dari kota Wuhan, yaitu Negara China, melanda seluruh wilayah Indonesia. Saat Indonesia memulai kebijakan (*Work From Home*) pada bulan Maret 2020, Yang dimana kebijakan tersebut mengharuskan semua pekerjaan dikerjakan didalam rumah sampai waktu yang akan ditetapkan oleh pemerintah. Salah satu industri yang terkena imbas dari covid-19 yaitu industri pendidikan. Pada kondisi tersebut, penggunaan internet menjadi salah satu sarana yang utama dalam informasi dan komunikasi. Kondisi ini menjadi sebuah bukti bahwasannya pemanfaatan internet pada waktu itu menjadi media dan sarana belajar yang sangat penting dan sangatlah diperlukan. Penggunaan internet terbukti menjadi media sarana belajar pada waktu itu. Dan sampai sekarang pun kegunaan internet pada dunia pendidikan juga sangat penting.

Pendidikan pada dasarnya adalah sebuah progres dalam mencapai informasi dan komunikasi dan muncullah ide-ide perihal *e-learning*. Penelusuran sebuah informasi didunia pendidikan juga mungkin selalu dipakai untuk mendapatkan referensi, jawaban-jawaban dari tugas dan sebuah pengertian yang sulit dimengerti. Seorang mahasiswa saat ini menjadi pengguna internet yang sampai sekarang serta membantu mahasiswa untuk kegiatan belajar, Banyak kampus di Indonesia yang ternyata banyak menggunakan internet dalam media pembelajaran sebagai sarana alternatif bagi dosen jika ada keperluan mendesak. Dan juga, internet menjadi salah satu media yang dapat digunakan

untuk sarana berkomunikasi jarak jauh. Dalam era digital sekarang, penggunaan internet tidak digunakan hanya bentuk mencari sebuah informasi saja, tetapi penggunaan internet juga bisa dipakai untuk berkomunikasi serta berdiskusi dan juga banyak hal yang bisa dapat dilakukan dalam penggunaan internet di zaman sekarang. Konsep penelitian yang saya gunakan untuk saat ini yaitu Peran Internet dalam Pendidikan di Era Digital yang mencari dan terus mencari tau kegunaan dari sebuah internet, yaitu tidak hanya sebagai alat untuk pencarian sebuah informasi serta komunikasi, tetapi manfaat dari penggunaan internet ini sangatlah banyak bagi setiap kalanga.

KAJIAN TEORITIS

Era Transformasi Digital

Transformasi Digital adalah sebuah fenomena multidimensi, yang didukung oleh sebuah teknologi, yang dimana itu berakibat pada masyarakat, politik, serta perekonomian. Didunia usaha serta didunia pemerintah dan juga di seluruh dunia, secara aktif ingin meningkatkan strategi untuk membuat kemampuan transformasi ekonomi digital guna memperkembangkan ekonomi dengan pesat serta menghasilkan sebuah kesempatan baru untuk masyarakat serta dunia usaha karir.

“Digitalisasi” dan “transformasi digital” juga mengacu pada langkah-langkah yang dimana teknologi digital dapat mengubah strategi perusahaan, produk, layanan, dan struktur organisasi pada sebuah industri. Pendekatan ini, dapat dilihat dari sudut pandang yang komersial, bertujuan untuk perkembangan teknologi baru untuk memodifikasi komponen, proses, dan produk organisasi.

Internet Dalam Bidang Pendidikan

Sebuah pendidikan menjadi bagian dari upaya untuk mewujudkan sebuah nilai-nilai kemanusiaan yang memanusiakan manusia. Pendidikan juga akan memberikan sebuah landasan yang kuat terhadap upaya yang dilakukan manusia. Penggunaan internet dalam era pendidikan sekarang sangatlah penting. Di era digital yang sekarang ini, internet telah merevolusi cara kita belajar dan mengakses sebuah informasi. Dengan memanfaatkan internet di bidang pendidikan, membuat pengalaman belajar semakin meningkat dan menciptakan sebuah paradigma baru bahwasannya teknologi bukanlah

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

sebagai penghalang untuk meningkatkan minat belajar seseorang dan teknologi juga akan menjadi lebih baik selama dipergunakan dengan baik pula.

METODE PENELITIAN

Dalam metode penelitian ini saya menggunakan sebuah metode yang dimana metode tersebut adalah metode studi literatur, yang dimana dimaksudkan untuk memahami serta menjelaskan fenomena tertentu dalam bentuk yang deskriptif naratif. Dalam metode ini mencakup beberapa informasi serta asal dari sumber yang ada, seperti sebuah buku, sebuah artikel, dan juga sebuah jurnal. Metode ini bertujuan untuk menyampaikan sebuah pemahaman yang terperinci tentang sebuah isu dan permasalahan, dan juga metode ini dapat memberikan sebuah fondasi yang sangat kuat untuk merancang dan menyusun sebuah pembahasan yang sangat terstruktur. Dalam metode ini juga menggunakan sumber-sumber terpercaya dari perpustakaan kemudian dianalisis mendalam. Analisis ini juga meliputi sebuah trend, prospek, dan juga hambatan ataupun kendala yang ada dalam penerapan bidang pendidikan berbasis teknologi tersebut. Dengan demikian, penelitian yang saya buat ini saya harap dapat menghasilkan hasil yang sangat baik secara akademik. Hasil dari penelitian ini juga diharapkan tidak hanya memberi wawasan teoritis saja mengenai peran internet dalam pendidikan di era digital ini, tetapi juga memberikan sebuah rekomendasi yang mudah yang dapat diimplementasikan dalam konteks yang nyata.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran internet menjadi sebuah kebutuhan yang sangat penting untuk sebagian kalangan individu yang ada di era digital sekarang ini. Internet tidak hanya berguna dan bisa diakses pada kalangan kelas atas saja, kalangan kelas menengah serta kebawah juga bisa menggunakan serta mengakses internet juga. Dikarenakan kebutuhan serta kegunaan internet saat ini sangat dibutuhkan dan diperlukan sebagai individu untuk mengetahui informasi dunia. Internet membuat seorang individu memperoleh sebuah informasi seputar yang ada didunia. Oleh karena jika kita melihat ada seseorang yang membeli kuota internet yang harganya sangat fantastik itu sangatlah wajar dikarenakan orang tersebut ingin menikmati jaringan yang sangat bagus serta lancar untuk kepentingan dirinya sendiri. Namun karena luasnya wilayah yang ada di Indonesia saat ini, akses

internet yang ada di negara ini belum sepenuhnya bisa dinikmati dan diakses dengan sangat lancar dan baik.

1. Data Penggunaan Internet di Indonesia

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menyatakan bahwa, sebanyak 221.563.479 jiwa penggunaan internet yang ada pada tahun 2024, dari sekian banyaknya penduduk Indonesia pada tahun 2023 mencapai 278.696.200 jiwa. APJII menyatakan dalam hasil survei nya bahwasannya tingkat penetrasi Indonesia telah menyentuh angka 79,5%. Disandingkan dengan peningkatan yang sebelumnya mencapai angka sekitar 1,4%. Ketua Umum APJII Muhammad Arif mengatakan pada hari rabu tanggal (31-01-2024) bahwa “grafik dari sebuah tren yaitu penetrasi internet yang positif dinyatakan naik secara signifikan di Indonesia selama 5 tahun terakhir” katanya saat membacakan hasil survei tersebut di kantor APJII yang ada di Jakarta pada saat itu. Penetrasi internet yang ada di Indonesia pada tahun 2018 menyentuh angka 64,8%. Lalu pada tahun 2020 penetrasi internet yang ada di Indonesia juga mengalami kenaikan dan menyentuh angka 73,7%, dan disusul pada tahun 2022 mencapai 77,01%, serta di tahun 2023 juga angkanya semakin meningkat yaitu 78,19%.

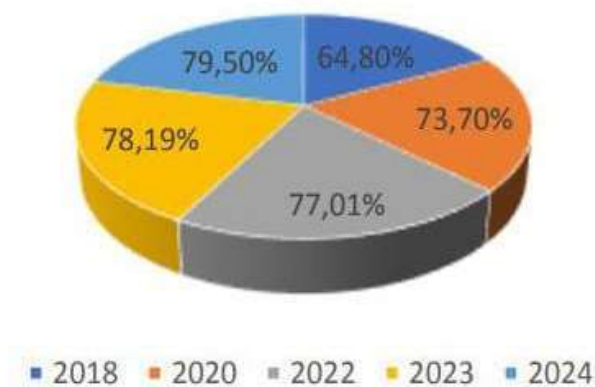
Saat ini di negeri kita tercinta ini, adapun tingkat penetrasi internet diukur dari berdasarkan sebuah gender laki-laki dan perempuan yang dimana tingkat penetrasi internet dari laki-laki mencapai angka yaitu sebesar 50,7% dan perempuan juga mencapai angka yaitu 49,1%.

Lalu adapun golongan dari gen z yang lahirnya tahun (1997-2012) yang dimana mereka sedan menelusuri yang namanya dunia maya dan mereka menyentuh angka sebesar 34,40% . Dan ada juga generasi milenial yang dimana lahirnya pada tahun (1981-1996) sebanyak 30,62%. Tahun (1946-1964) yang dimana generasi penerus lahir angkanya mencapai sebanyak 6,58% dan tahun (1945) sebelum masa pre-boomer angkanya mencapai 0,24%. APJII juga menyatakan bahwasannya sebuah wilayah perkotaan dan pedesaan memiliki angka yang berbeda, dimana angka dari wilayah perkotaan masih menjadi yang terbesar dengan angka persentasenya yaitu menyentuh 69,5% dan sebuah pedesaan mencapai angka 30,5%. APJII juga membuat acara yang dimana dilaksanakan dalam tatap muka serta wawancara, dan mengundang para konsultan indektati yang dimana acara tersebut mengundang 8,720 responden dari

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

berbagai provinsi yang ada di Indonesia untuk melakukan sebuah survei terhadap penggunaan internet tersebut. Yang dimana survei tersebut dilakukan pada tanggal 19-Desember- 2023 sampai tanggal 19-Januari-2024. Metode pengambilan sampel tersebut menggunakan sampel acak bertingkat yang dimana menggunakan margin error 1,1% serta eror relatif 0,43%.

Pertumbuhan Tingkat Penetrasi Indonesia



Gambar 1. Tentang pertumbuhan tingkat penetrasi yang ada di Indonesia

Penggunaan Internet dan Media Sosial pada Tahun 2024



Gambar 2. Menampilkan data dan penggunaan internet pada tahun 2024

- Jumlah keseluruhan penduduk yang ada di seluruh dunia : 8,08 Miliar (naik 74 juta jiwa atau setara dengan 0,9% pada tahun 2023).
- Dengan jumlah perangkat terhubung : 8,65 miliar (naik menjadi 160 juta unit atau setara dengan 1,9% dari tahun 2023).
- Pemakaian Internet : mencapai angka 5,35 miliar (dengan nilai sebesar 97 juta pengguna atau setara dengan 1,8% dari tahun 2023).
- Pemakaian Media Sosial yang Aktif : mencapai angka 5,04 miliar, dan (naik 266 juta atau setara dengan 5,6% dari tahun 2023).

Penggunaan Internet dan Media Sosial di Indonesia tahun 2024

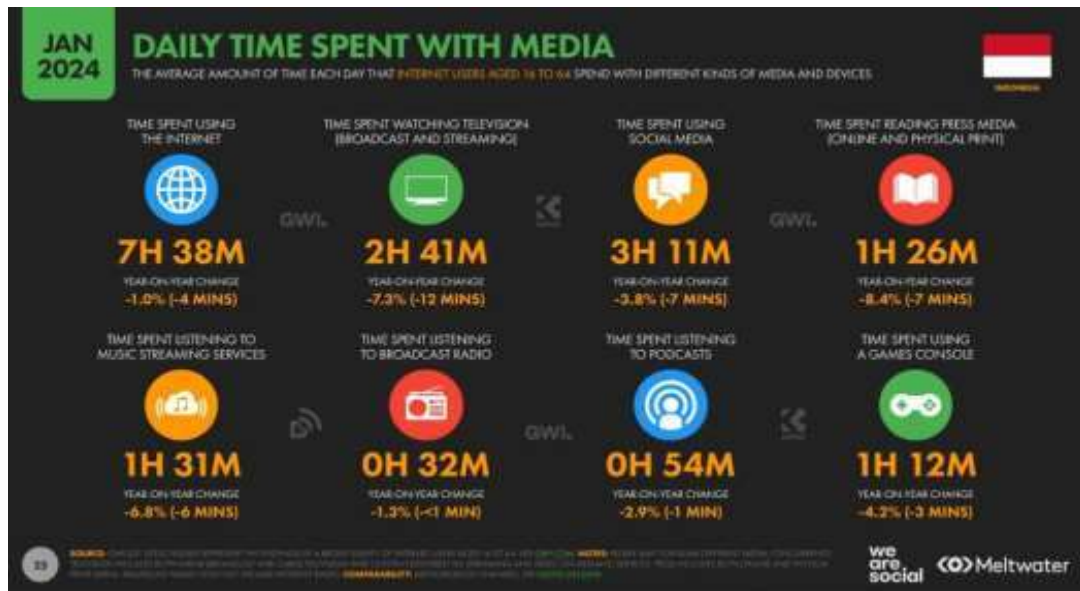


Gambar 3. Memperlihatkan data tren pengguna dan media sosial tahun 2024 di Indonesia

- Jumlah keseluruhan penduduk yang ada di Indonesia : 276,4 juta populasi.
- Dengan jumlah perangkat terhubung : 353,8 juta serta (128% dari jumlah keseluruhannya).
- Pemakaian Internet : mencapai angka 212,9 juta serta (77% dari jumlah penduduk).
- Pemakaian Media Sosial yang Aktif : 167 juta serta (60,4% dari jumlah penduduk).

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

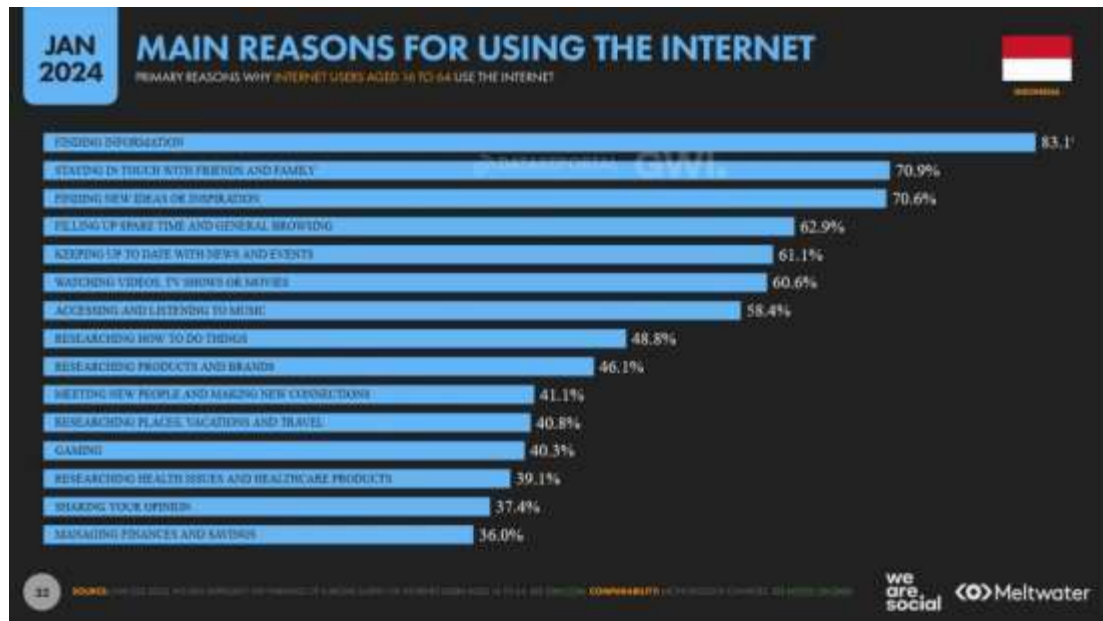
Waktu yang dihabiskan oleh orang Indonesia dalam mengakses sebuah Internet



Gambar 4. Pengguna internet di Indonesia memakan waktu yang berbeda-beda

- Rata-rata waktu yang dihabiskan untuk setiap harinya dalam menggunakan internet mencapai : 7 jam 38 menit.
- Rata-rata waktu yang dihabiskan untuk setiap hari menonton sebuah mencapai sekitar : 2 jam 41 menit.
- Rata-rata waktu yang dipakai setiap hari untuk menggunakan media sosial mencapai sekitar : 3 jam 1 menit.
- Rata-rata waktu yang dihabiskan setiap harinya untuk mendengarkan musik mencapai sekitar : 1 jam 32 menit.
- Rata-rata waktu yang dihabiskan setiap harinya untuk main game mencapai sekitar : 1 jam 2 menit.

Faktor-faktor pendorong orang Indonesia untuk mengakses Internet (tahun 2024)



Gambar 5. Penggunaan internet di Indonesia dan faktor pendorongnya

- Sekitar 83,1% masyarakat Indonesia memakai internet untuk mencari sebuah informasi.
- Sekitar 79,9% masyarakat Indonesia memakai internet untuk menghubungi teman serta keluarga.
- Sekitar 70,6% masyarakat Indonesia memakai internet untuk mencari sebuah ide-ide baru yang sangat menginspirasi.
- Sekitar 62,9% masyarakat Indonesia memakai internet untuk menghabiskan waktu senggang.
- Sekitar 61,1% masyarakat Indonesia memakai internet untuk melihat perkembangan berita terkini.
- Sekitar 60,6% masyarakat Indonesia memakai internet untuk melihat-lihat vidio, tv serta film.
- Dan lain-lain.

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Situs web yang ramai dikunjungi oleh orang Indonesia di tahun 2024

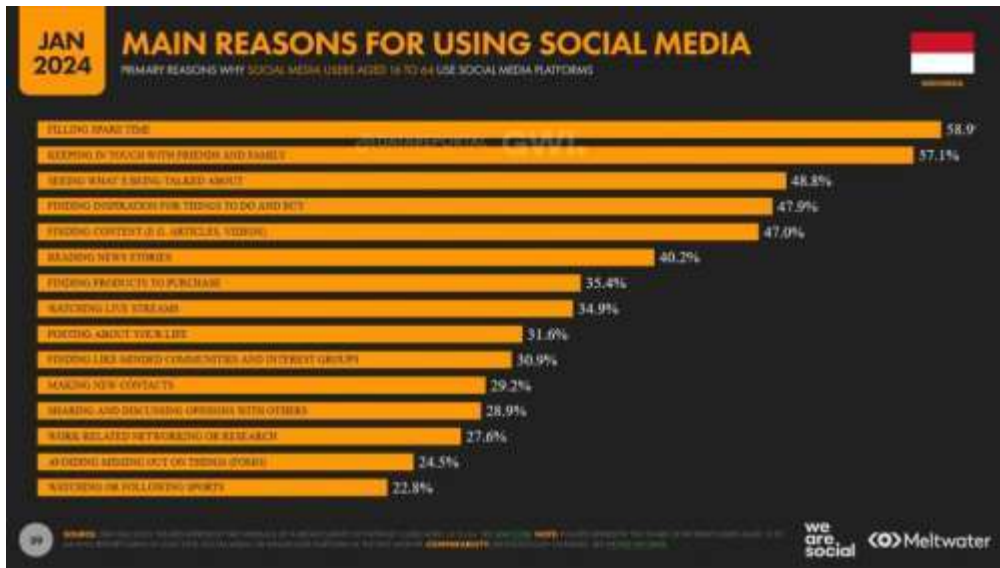


Gambar 6. Daftar nama web yang ramai di kunjungi

- Layanan Google
- Layanan Youtube
- Layanan Facebook
- Layanan Instagram
- Layanan Whatsapp
- Layanan Shopee
- Layanan Twitter
- Layanan Detik
- Layanan Kompas
- Layanan Tribunnews
- LayananTokopedia
- Layanan Yandex
- Layanan xnxx
- Layanan Hotstar
- Layanan Tiktok
- Layanan Wikipedia
- Layanan Open AI
- Layanan Lazada
- Layanan Heylink

- Layanan CNN Indonesia

Faktor utama penggunaan media sosial di masyarakat pada (tahun 2024)

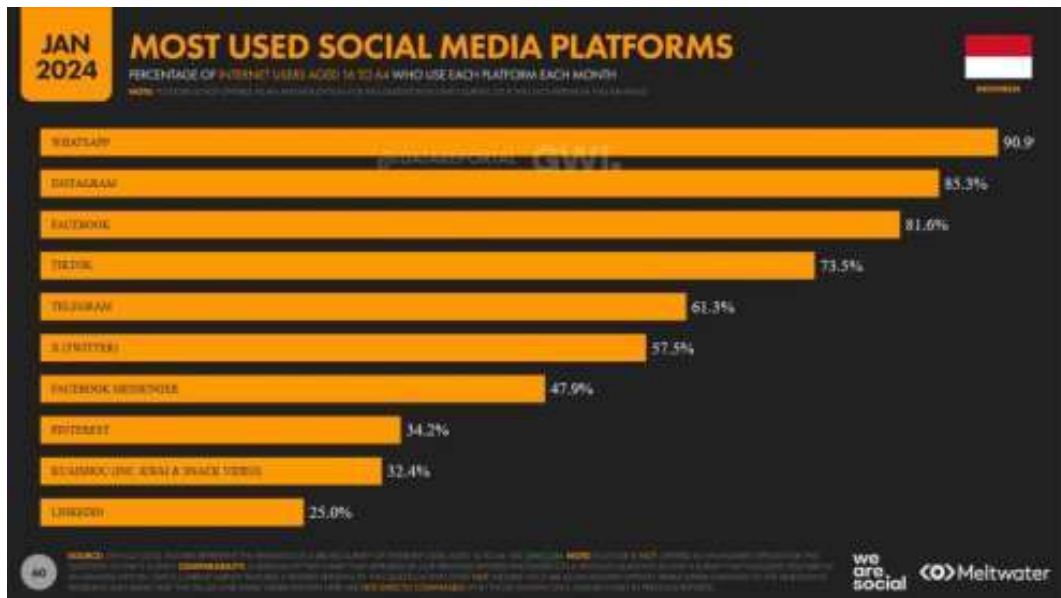


Gambar 7. Faktor utama penggunaan media sosial di Indonesia

- Berjumlah 58,9 orang di Indonesia memakai internet sekedar menghabiskan waktu senggang
- Berjumlah 57,1% orang Indonesia memakai internet untuk berkomunikasi dengan teman serta keluarga
- Berjumlah 48,8% orang Indonesia memakai internet untuk mencari tau sebuah informasi yang sedang tren
- Berjumlah 47,9% orang Indonesia memakai internet untuk mencari sebuah inspirasi tentang produk

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Layanan media sosial yang Indonesia pada tahun 2024



Gambar 8. Layanan penggunaan media social

- Penggunaan Whatsapp yang ada di Indonesia mencapai 90,9% dari jumlah penduduk.
- Penggunaan Instagram yang ada di Indonesia mencapai 85,3% dari jumlah penduduk.
- Penggunaan Facebook yang ada di Indonesia mencapai 81,6% dari jumlah penduduk.
- Penggunaan Tiktok yang ada di Indonesia mencapai 73,5% dari jumlah penduduk

2. Pembelajaran di Era Digital

Pendidikan yang ada di Indonesia merupakan sebuah komponen yang sangat penting didalam sebuah pertumbuhan sumber daya manusianya. Hal tersebut menimbulkan sebuah tantangan bagi Indonesia terkait peningkatan kualitas sistem dalam pendidikan. Kata lain dari “pendidikan digital” mengarah kepada pendidikan dengan dukungan platform multimedia, seperti sebuah notebook, sebuah komputer, sebuah ponsel pintar, sebuah audio serta sebuah grafik. Menurut **Kritiawan dkk dalam (Mely et al., 2024)**) menyatakan bahwa tidak adanya fokus pada sebuah teknologi saja pada dunia pendidikan. Sebaliknya, berbagai teknologi digunakan dan dimanfaatkan sesuai dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran untuk menciptakan sebuah desain yang

efektif sebagai media pembelajaran, tidak hanya perangkat lunak, perangkat keras juga dapat dipergunakan yaitu media elektronik dan alat audio visual Pendekatan pendidikan yang cukup khas membuat siswa turut ikut masuk dalam hal pembelajaran yang sangat unik dan dan juga interaktif. Seorang dosen/guru yang berperan menjadi seorang pelatih dan siswa/mahasiswa juga berperan sebagai seorang pelajar dapat bekerjasama untuk menciptakan sebuah kegiatan yang konstruktif. Seorang guru mempunyai banyak cara untuk mengenalkan sebuah konten-konten yang baru kepada siswanya, tetapi ada sebagian siswa tidak tertarik dengan konten tersebut dikarenakan baginya konten tersebut tidaklah baru. Maka bisa dilihat cara belajar dari generasi milenial dengan siswa-siswa kelas menengah sangatlah berbeda. Di zaman yang serba digital sekarang ini, teknik dari sebuah pengajaran ini harus membuat seorang siswa mendapatkan sesuatu dengan cepat. Maka hal tersebut bisa meminimalkan kesenjangan antara sekolah dan kehidupan luar lainnya.

3. Manfaat Internet Untuk Pembelajaran

Internet juga sangat bermanfaat bagi akademis dikarenakan dengan menggunakan internet kita lebih dipermudahkannya untuk mencari sesuatu hal yaitu mencari sumber referensi, mencari jurnal-jurnal yang rekomendasi serta mencari hasil dari sebuah penelitian dalam jumlah yang sangat banyak. Internet juga memudahkan mahasiswa untuk membantu menyelesaikan tugas-tugas dari kampus. Mahasiswa juga bisa menggunakan fitur-fitur yang ada di handphone mereka untuk mencari beberapa materi yang diperlukan. Selain dapat menghemat waktu untuk mencari materi tersebut, penggunaan internet yang cenderung *up-to date* lebih disukai mahasiswa untuk mencari materi-materi tersebut.

Manfaat Internet juga sangatlah banyak bagi para dosen/guru untuk menyempurnakan profesi mereka tersebut, Manfaat internet antara lain dapat: (a). Menambah sebuah ilmu pengetahuan serta wawasan, (b). Mengatur komunikasi agar terlihat bagus dan teratur, (c). Dapat kesempatan untuk mempublikasikan informasi secara langsung, (d). Dapat kesempatan untuk bekerja sama dengan orang-orang yang ada diluar negeri, (e). Berpartisipasi serta ikut dalam kegiatan lokal dan internasional. Dosen/guru juga bisa menggunakan internet dan memanfaatkannya untuk mencari sumber

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

pembelajarannya yang lebih relevan, dan juga bisa mendapatkan sumber materi kuliah serta menyampaikan ide-ide pokok tersebut cocok untuk mahasiswa.

Mahasiswa juga bisa mengakses penggunaan internet untuk dirinya sendiri sebagai media pembelajaran yang efektif serta dapat memperluas wawasan ilmu pengetahuan secara cepat dan tanggap. Adapun kegunaan internet serta manfaat yang dimilikinya untuk pendidikan di Indonesia, yaitu: bisa mendapatkan layanan informasi akademik, mengakses perpustakaan online, perkuliahan online, mengakses fitur agar bisa mencari sebuah data, serta bisa berdiskusi.

Andri (2007) dalam (Martin et al., 2022) menyatakan, bahwasannya internet juga bisa dimanfaatkan sebagai sumber mencari referensi dalam pembelajaran, dan bisa digunakan juga sebagai:

- 1) Sebuah istilah yang sangat umum yang sering kita gunakan yaitu untuk menelusuri informasi dunia maya atau situ *web* yang disebut *browsing*
- 2) Digunakan sebagai media pembelajaran yang disebut sebagai *Resourcing*
- 3) Mencari sebuah sumber pembelajaran yang dimana dilengkapi dengan materi-materi yang relevan agar bisa diajarkan kepada anak didik yang dimana biasa disebut *Searching*
- 4) Sebagai layanan berkonsultasi serta berkomunikasi juga

4. Persoalan Pendidikan Di Era Digital

Dunia pendidikan perlu menghadapi tantangan atau persoalan yang muncul akibat era digital sekarang ini. Salah satu permasalahan utamanya adalah sebuah akses teknologi yang tidak merata. Tantangan lainnya adalah dengan adanya perubahan dari paradigma pembelajaran. Agar kurikulum berhasil dijalankan oleh teknologi, maka para guru/dosen harus menangani yang namanya kurva dalam pembelajaran itu sendiri.

Haw, 2023 dalam ((Martin et al., 2022). Dalam pendidikan di dunia digital ini, privasi serta sebuah keamanan data yang ada saat ini menjadi perhatian yang sangat penting. Dengan banyaknya jumlah data siswa yang terkumpul di berbagai platform pembelajaran daring, perlu adanya usaha yang ekstra untuk memastikan bahwa informasi pribadi siswa terlindungi dengan baik. Dikarenakan perlindungan data sangatlah menjadi bagian yang sangat penting dilindungi dari ancaman siber dan penyalagunaan informasi.

Tantangan lainnya pun muncul dalam menilai suatu kualitas pendidikan digital. Diperlukan kerangka kerja yang pasti dalam penilaian yang komprehensif untuk memastikan suatu pendidikan digital tersebut dapat memberikan nilai tambah yang sebanding. Ketidaksetaraan antara pemahaman guru terhadap murid juga menjadi salah satu hambatan dalam dunia pendidikan di era digital ini. Dan juga pastinya ada ketegangan antara pengguna teknologi dan juga kelestarian nilai tradisional dalam pendidikan.

Tantangan selanjutnya adalah untuk para pengajar yaitu peran guru dan juga dosen. Para guru dan dosen tidak hanya mengajar tentang materi akademis saja tetapi juga harus menjadi pemimpin serta memandu siswa dan mahasiswa dalam dunia digital di era yang sekarang. Dalam menghadapi tantangan ini, kolaborasi antara pemerintah, lembaga pendidikan, industri, dan masyarakat juga sangat penting. Dengan mengatasi dan menyadari adanya tantangan-tantangan ini, sistem pendidikan yang ada di Indonesia dapat lebih siap untuk menghadapi dinamika di era digital dan meningkatkan kualitas dan potensi pendidikan secara menyeluruh.

5. Dampak Positif dan Negatif Era Digital Terhadap Pendidikan

Adapun dampak positif dan negatif dari internet dalam pendidikan di era digital sekarang ini yaitu, sebagai berikut :

- 1) Dampak positif :
 - a) Semua informasi yang kita butuhkan bisa kita akses dengan cara lebih mudah dan sangat cepat.
 - b) Pekerjaan menjadi lebih mudah dikarenakan adanya bidang tersebut yang berbasis teknologi.
 - c) Dengan munculnya media massa yang berbasis digital ini, khususnya media elektronik, yang dimana sebagai sumber pengetahuan dan informasi Masyarakat.
 - d) Adanya peningkatan dalam kualitas sumber daya manusia melalui penerapan dan pengembangan teknologi informasi dan komunikasi tersebut.
 - e) Adanya sumber belajar online yang membuat meningkatnya taraf Pendidikan.

PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

- f) Munculnya e-commerce yang menyediakan berbagai kebutuhan sehari-hari.
- 2) Dampak Negatif :
- a) Adanya resiko dalam pelanggaran pada Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang diakibatkan karena kita mengakses sebuah data dan penipuan.
 - b) Risiko yang diakibatkan karena terbiasa berpikir instan, hal ini terjadi saat anak terbiasa berpikir cepat tanpa focus.
 - c) Risiko terhadap penyalahgunaan ilmu untuk hal-hal yang ilegal, seperti peretasan dan mencerminkan penurunan moral.
 - d) Resiko yang didapat karena tidak mengelola serta memanfaatkan teknologi tersebut secara maksimal.

KESIMPULAN DAN SARAN

Adapun sebuah kesimpulan dalam penelitian yang saya buat ini adalah bahwasannya masih banyak pendidikan yang ada di daerah terpencil di Indonesia belum seluruhnya bisa mengakses internet. Padahal di zaman yang modern sekarang ini peran internet di era digital sangatlah penting apalagi didalam dunia pendidikan. Internet juga dapat membuka sebuah jalan untuk memanfaatkan serta mengelola berbagai metode pembelajaran yang inovatif, seperti pembelajaran jarak jauh, dan pembelajran mandiri. Selain itu dengan mengakses melalui internet kita juga bisa mengakses perpustakaan digital untuk menambah wawasan pengetahuan. Meski kita tau bahawasanya, peran internet dalam pendidikan ini banyak sekali tantangannya dan hal negatifnya. Maka dari itu penting untuk diri kita sendiri memanfaatkan internet dengan sangat bijak serta produktif, agar kita tidak terkena dengan hal-hal yang tidak baik.

DAFTAR REFERENSI

- Amalia, K. N., & Halim, U. (2022). *Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran The Internet Usage as Medium of E-Learning*. 1(1).
- Artikel, S. (2020). *Optimalisasi peran internet dalam mewujudkan digital citizenship dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa*. 17(1), 29–39.

- Internet, P., Positif, D., Aziz, M. W., Alfariz, M. Z., & Ghozali, A. (2024). *NEGATIF SERTA FUNGSI INTERNET DI DUNIA PENDIDIKAN SDN 3 RAWA BUNTU*. 2(1), 34–38.
- Kajian, P., Ilmu, I., Kiiies, S., Ikhlas, D., Bhakti, S., Nurdin, N., & Dzakiah, D. (2024). *Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PAI*. 0, 294–299.
- Kunci, K. (n.d.). *Mustariani*+270-277.
- Kuswanti, A. (2019). *PEMANFAATAN MEDIA INFORMASI DI ERA DIGITAL BAGI KEMANDIRIAN (Utilization of Information Media in Digital Era for Independence of Housewives) Abstrak*. 1, 47–55.
- Ma'arif, A. I., & Nursikin, M. (2024). *Pendidikan Nilai di Era Digital: Tantangan dan Peluang*. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 326–335. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.254>
- Martin, Y., Montessori, M., & Nora, D. (2022). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar*. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 242–246. <https://doi.org/10.38035/rrj.v4i3.494>
- Mely, W., Br, B., Firmansyah, A., & Digital, P. E. (2024). *Perubahan Paradigma Pendidikan di Era Digital*. 4, 1–10.
- Of, D., Technology, I., & Increasing, O. N. (2020). *HIRARKI Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*. 2(1), 71–75.
- Purnasari, P. D. (2022). *Journal of Educational Learning and Innovation*. 2(2), 227–239. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>
- Rahayu, P. (n.d.). *PENGARUH ERA DIGITAL TERHADAP PERKEMBANGAN*.
- Saptarianto, H., Deviani, S., Anah, S. I., Noviyanti, I., Manajemen, P. S., & Belitung, U. B. (2024). *Menghadapi Tantangan Era Digital , Strategi Integrasi Media Sosial , Literasi Digital dan Inovasi Bisnis*. 2(3).
- Siringoringo, R. G. (2024). *Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital*. 2(3).
- Utami, N. P. P., Antara, I. M. P. S., Putra, I. K. A. S., & Dharma, N. O. (2022). *PENGEMBANGAN DIGITAL CONTENT CREATIVE UNTUK MEMPROMOSIKAN LAYANAN MELALUI MEDIA SOSIAL PADA PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA*. 2(2), 1–18.