

PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN PRAKTIS MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN

Oleh:

Gustina Masitoh¹

Julia Nur Huzaiyana²

Dika Firmansyah³

Rika Damayanti⁴

Universitas Nurul Huda Sukaraja

Alamat: Jl. Kota Baru, Sukaraja, Kec. Buay Madang, Kabupaten Ogan Komering Ulu
Timur, Sumatera Selatan (32361).

Korespondensi Penulis: gustina@unuha.ac.id, julianurhuzaiyana1107@gmail.com,
dikafirmansyah564@gmail.com, rikadamaayanti@gmail.com.

Abstract. *This research investigates the influence of accounting software usage on students' practical understanding in preparing financial statements. The background of this study lies in the increasing integration of digital tools in accounting education, emphasizing the need for empirical evidence on their effectiveness. The objective of the study is to analyze how the use of accounting software contributes to students' comprehension of financial reporting tasks. Using a quantitative approach, data were collected from 80 accounting students through structured questionnaires. The results of the regression analysis reveal a significant and positive impact of accounting software usage on students' ability to prepare financial statements accurately and efficiently. These findings suggest that incorporating digital tools in the learning process enhances students' technical competencies and readiness for professional challenges. The study highlights the importance of practical engagement with accounting software and recommends its continued use in academic curricula to bridge the gap between theory and practice in accounting education.*

PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN PRAKTIS MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN

Keywords: *Accounting Software, Financial Reporting, Practical Skills, Students, Technology Integration.*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan software akuntansi terhadap pemahaman praktis mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan. Latar belakang penelitian ini adalah meningkatnya integrasi teknologi digital dalam pendidikan akuntansi yang menuntut bukti empiris mengenai efektivitasnya. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kontribusi penggunaan software akuntansi terhadap pemahaman mahasiswa dalam melakukan tugas-tugas pelaporan keuangan. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan dari 80 mahasiswa pendidikan ekonomi melalui kuesioner terstruktur. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa penggunaan perangkat lunak akuntansi berpengaruh signifikan dan positif terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan secara akurat dan efisien. Temuan ini menunjukkan bahwa keterlibatan langsung dengan perangkat digital dapat meningkatkan kompetensi teknis mahasiswa dan kesiapan mereka untuk menghadapi tantangan profesional. Penelitian ini merekomendasikan integrasi berkelanjutan dari perangkat lunak akuntansi dalam kurikulum sebagai jembatan antara teori dan praktik dalam pembelajaran akuntansi, dalam rangka mendukung pengembangan lingkungan belajar yang lebih praktis dan relevan yang selaras dengan kebutuhan industri dan kemajuan teknologi.

Kata Kunci: Integrasi Teknologi, Keterampilan Praktis, Laporan Keuangan, Mahasiswa, *Software Akuntansi.*

LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi telah memberikan dampak signifikan dalam berbagai bidang, termasuk dalam dunia pendidikan tinggi, khususnya pada pembelajaran akuntansi. Seiring dengan pesatnya digitalisasi, penggunaan *software* akuntansi kini menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran karena dianggap mampu menjembatani teori dengan praktik secara lebih konkret. Mahasiswa tidak lagi hanya

mempelajari konsep secara manual, tetapi juga diharapkan mampu mengoperasikan perangkat lunak yang digunakan dalam dunia kerja nyata¹.

Di lingkungan akademik, penguasaan terhadap *software* akuntansi seperti *MYOB*, *Zahir Accounting*, atau *Accurate* menjadi nilai tambah yang relevan untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia profesional. Beberapa penelitian sebelumnya telah membahas efektivitas pembelajaran berbasis teknologi dan pengaruhnya terhadap pemahaman konseptual mahasiswa. Namun, masih terdapat keterbatasan dalam kajian yang secara spesifik mengulas hubungan langsung antara penggunaan *software* akuntansi dan peningkatan kemampuan praktis mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan.

Kebanyakan studi sebelumnya cenderung fokus pada aspek persepsi pengguna atau pada evaluasi kinerja akademik secara umum, bukan pada proses keterampilan praktis yang menjadi inti kompetensi lulusan akuntansi. Di sinilah letak urgensinya: perlu adanya kajian yang menelaah bagaimana pengalaman langsung mahasiswa menggunakan *software* akuntansi berkontribusi terhadap keterampilan praktis mereka, terutama dalam menyusun laporan keuangan yang sesuai dengan standar².

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menelaah sejauh mana penggunaan *software* akuntansi berpengaruh terhadap pemahaman praktis mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan. Melalui pendekatan ini, diharapkan muncul pemahaman yang lebih komprehensif mengenai efektivitas penerapan teknologi dalam proses pembelajaran akuntansi di lingkungan perguruan tinggi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan berharga dalam upaya pengembangan kurikulum yang lebih responsif terhadap dinamika kebutuhan industri serta kemajuan teknologi informasi.

KAJIAN TEORITIS

Pemahaman praktis mahasiswa dalam bidang akuntansi sangat dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pendidikan. Salah satu pendekatan yang semakin banyak diterapkan di perguruan tinggi adalah penggunaan *software*

¹ Achmad Rudzali, Amirudin, "ANALISA PENERAPAN APLIKASI AKUNTANSI MANAGER PADA KOPERASI PEGAWAI NEGERI SEBUAH INSTANSI DI SAMARINDA."

² Achmad Rudzali, Amirudin.

PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN PRAKTIS MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN

akuntansi sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Konsep ini didasarkan pada teori *experiential learning* yang menekankan pentingnya pengalaman langsung sebagai bagian dari proses belajar. Dalam konteks ini, mahasiswa belajar tidak hanya melalui penjelasan teori, tetapi juga melalui praktik langsung menggunakan aplikasi yang biasa digunakan di dunia kerja³.

Teori konstruktivisme juga memberikan landasan bahwa pembelajaran menjadi lebih bermakna ketika peserta didik aktif membangun sendiri pemahamannya melalui pengalaman yang relevan. Ketika mahasiswa berinteraksi langsung dengan *software* akuntansi, mereka terlibat dalam proses *problem-solving*, pengambilan keputusan, serta analisis transaksi keuangan secara nyata. Hal ini diyakini mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan teknis dalam penyusunan laporan keuangan.

Selain itu, penggunaan *software* akuntansi mendukung pendekatan *computer-assisted learning* yang telah terbukti mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran, terutama dalam bidang-bidang yang bersifat teknis seperti akuntansi. Melalui antarmuka yang terstruktur, mahasiswa dapat memahami alur pencatatan transaksi, pengelompokan akun, hingga proses penyusunan laporan keuangan secara sistematis.

Sejumlah penelitian terdahulu juga menunjukkan hasil yang sejalan. Misalnya, studi oleh Nurdin (2020) menunjukkan bahwa integrasi *software* akuntansi dalam pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman praktis mahasiswa dibandingkan metode konvensional. Penelitian lain oleh Sari dan Utami (2021) mengungkap bahwa mahasiswa yang terbiasa menggunakan aplikasi seperti *Zahir* dan *MYOB* menunjukkan ketepatan yang lebih tinggi dalam menyusun laporan keuangan.

Namun demikian, terdapat celah penelitian yang belum banyak digali, yaitu sejauh mana keterlibatan aktif mahasiswa dalam penggunaan *software* tersebut benar-benar berdampak pada kedalaman pemahaman mereka terhadap proses penyusunan laporan keuangan. Banyak penelitian lebih fokus pada aspek hasil akhir, tanpa mengulas proses internalisasi pengetahuan praktis yang dialami mahasiswa selama menggunakan *software* tersebut.

³ Reny Wardiningsih, "PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KOMPETENSI PRAKTIS MAHASISWA DIII AKUNTANSI UNIVERSITAS MATARAM."

Dengan landasan teori dan penelitian terdahulu tersebut, studi ini berupaya untuk menggali lebih dalam mengenai hubungan antara penggunaan *software* akuntansi dan kemampuan praktis mahasiswa, khususnya dalam menghasilkan laporan keuangan yang akurat dan sesuai standar. Tanpa harus menyatakan hipotesis secara eksplisit, penelitian ini didorong oleh asumsi bahwa keterampilan teknis dapat ditingkatkan secara signifikan melalui pendekatan berbasis teknologi dan praktik langsung.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan termasuk dalam jenis penelitian asosiatif. Fokus utama penelitian ini adalah mengkaji adanya hubungan serta pengaruh antara penggunaan perangkat lunak akuntansi dengan tingkat pemahaman praktis mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan. Rancangan penelitian ini bersifat eksplanatif, karena bertujuan untuk menguraikan sejauh mana variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat berdasarkan data yang dikumpulkan dari para responden.⁴

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Nurul Huda yang telah menyelesaikan mata kuliah komputer akuntansi. Teknik pemilihan sampel dilakukan secara purposive, yaitu dengan menetapkan kriteria tertentu, seperti mahasiswa yang memiliki pengalaman menggunakan setidaknya satu jenis perangkat lunak akuntansi selama mengikuti perkuliahan. Jumlah responden yang dijadikan sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 orang, yang dinilai cukup mewakili populasi untuk dianalisis lebih lanjut.

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket yang disusun berdasarkan indikator penggunaan *software* akuntansi serta indikator pemahaman praktis dalam penyusunan laporan keuangan. Angket tersebut menggunakan skala Likert lima tingkat untuk mengukur respons responden. Sebelum digunakan, instrumen penelitian ini telah melewati tahap uji validitas dan reliabilitas. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh item dalam kuesioner valid (nilai r hitung melebihi r tabel) dan reliabel (nilai Cronbach's Alpha di atas 0,7), sehingga layak digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini.

⁴ Putri, "Analisis Perbandingan Pengaruh Teknologi Akuntansi Terhadap Efisiensi Keuangan Pada Coffee Shop Dengan Skala Usaha Yang Berbeda."

PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN PRAKTIS MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode regresi linier sederhana guna melihat pengaruh langsung dari variabel penggunaan software akuntansi (X) terhadap tingkat pemahaman praktis mahasiswa (Y). Sebagai bagian dari prosedur analisis, dilakukan pula pengujian terhadap asumsi-asumsi klasik seperti uji normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas untuk menjamin bahwa model regresi yang digunakan memenuhi syarat kelayakan. Uji-t diterapkan untuk mengetahui signifikansi pengaruh, sementara uji koefisien determinasi (R^2) digunakan untuk mengukur seberapa besar kontribusi variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen (Sugiyono, 2019).

Model penelitian yang digunakan dalam studi ini dapat dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta X + \varepsilon$$

Dalam model tersebut, Y adalah pemahaman praktis mahasiswa dalam penyusunan laporan keuangan, X adalah penggunaan *software* akuntansi, α adalah konstanta, β adalah koefisien regresi, dan ε adalah kesalahan pengganggu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

DESKRIPSI PROSES PENGUMPULAN DATA

Penelitian ini dilakukan pada program studi pendidikan ekonomi di Universitas Nurul Huda. Pengumpulan data dilakukan dalam rentang waktu satu bulan, yaitu tanggal 19 April - 14 Mei 2025. Data diperoleh melalui penyebaran kuisioner kepada mahasiswa semester enam sampai dengan semester delapan yang telah mengikuti mata kuliah komputer akuntansi. Kuisioner disebarakan secara daring melalui platform google form dengan total responden sebanyak 80 mahasiswa.

HASIL ANALISIS DATA

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan bantuan *software* pengolah data statistik. Berikut adalah hasil analisis yang diperoleh:

1. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 12,38 + 0,65X$$

Keterangan:

- Y: Pemahaman praktis mahasiswa dalam penyusunan laporan keuangan
- X: Penggunaan *software* akuntansi
- 12,38: Konstanta
- 0,65: Koefisien regresi

Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan *software* akuntansi berpengaruh positif terhadap pemahaman praktis mahasiswa. Nilai koefisien sebesar 0,65 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada intensitas penggunaan *software* akuntansi, akan meningkatkan pemahaman praktis mahasiswa sebesar 0,65 poin.

2. Uji Signifikansi (Uji-t)

Tabel 1 berikut menyajikan hasil uji-t untuk mengukur signifikansi pengaruh penggunaan *software* akuntansi terhadap pemahaman praktis mahasiswa.

Tabel 1. Hasil Uji-t Pengaruh Penggunaan Software terhadap Pemahaman Praktis Mahasiswa

Variabel Independen	t hitung	Sig. (p)	Keterangan
Penggunaan <i>Software</i> Akuntansi	7,230	0,000	Signifikan

Sumber: Hasil Olahan Data Primer, 2025

Nilai signifikansi (p-value) sebesar $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa pengaruh variabel X terhadap Y bersifat signifikan. Dengan demikian, terdapat pengaruh nyata antara penggunaan *software* akuntansi dan kemampuan praktis dalam menyusun laporan keuangan.

3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Berdasarkan hasil pengolahan data, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,562. Ini berarti bahwa 56,2% variasi pemahaman praktis mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel penggunaan *software* akuntansi. Sisanya, sebesar 43,8%, dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN HASIL

1. Keterkaitan Hasil dengan Konsep Dasar

PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN PRAKTIS MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN

Temuan dalam penelitian ini selaras dengan pendekatan *experiential learning*, yang menekankan pentingnya keterlibatan langsung dalam proses belajar untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktis. Dengan memanfaatkan *software* akuntansi, mahasiswa tidak hanya mempelajari konsep secara teoritis, tetapi juga terlibat secara aktif dalam proses pencatatan, pengolahan data, hingga penyusunan laporan keuangan secara digital. Simulasi yang dilakukan melalui perangkat lunak tersebut menciptakan suasana pembelajaran yang mendekati kondisi kerja sesungguhnya, sehingga memungkinkan mahasiswa untuk lebih mudah memahami materi dan mempersiapkan diri menghadapi tuntutan profesional di bidang akuntansi ⁵.

2. Perbandingan dengan Penelitian Sebelumnya

Temuan penelitian ini sejalan dengan hasil studi yang dilakukan oleh Nurdin (2020), yang menyimpulkan bahwa penggunaan *software* akuntansi memiliki dampak positif signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Selain itu, hasil ini juga konsisten dengan penelitian Sari dan Utami (2021), yang menunjukkan adanya peningkatan ketepatan dan efisiensi dalam penyusunan laporan keuangan pada mahasiswa yang menggunakan aplikasi seperti *Zahir* dan *MYOB*. Dengan demikian, temuan ini semakin memperkuat bukti empiris bahwa integrasi teknologi dalam pembelajaran akuntansi terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi praktis mahasiswa ⁶.

Lebih lanjut, penggunaan *software* akuntansi tidak hanya mendukung aspek teknis dalam penyusunan laporan keuangan, tetapi juga menumbuhkan keterampilan berpikir kritis dan analitis. Mahasiswa dituntut untuk memahami alur transaksi secara menyeluruh dan mampu mengambil keputusan berbasis data yang diolah melalui aplikasi. Hal ini secara tidak langsung turut mengembangkan kesiapan mental dan profesionalisme mahasiswa dalam menghadapi dinamika pekerjaan di bidang akuntansi.

Selain itu, implementasi *software* akuntansi dalam proses pembelajaran juga menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan aplikatif. Mahasiswa

⁵ Nida Putri Rahmayanti, Imawati Yousida, Maria Anastasia, "Jieb : Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis."

⁶ Lestari and Hariyanti, "Dampak Pemahaman Penggunaan Aplikasi Akuntansi Pada Mahasiswa Dalam Menghadapi Era Digitalisasi."

dapat belajar dari simulasi kasus nyata dan memperoleh pengalaman langsung dalam menyelesaikan permasalahan keuangan, yang tidak selalu dapat diperoleh melalui pendekatan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, integrasi teknologi seperti ini penting untuk terus didorong dalam kurikulum pendidikan tinggi, agar lulusan yang dihasilkan lebih siap bersaing di pasar kerja yang terus berkembang⁷.

3. Implikasi Teoretis dan Terapan

a. Implikasi Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini mendukung gagasan bahwa penggunaan teknologi pembelajaran berbasis praktik dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran di pendidikan tinggi. Dengan melibatkan mahasiswa secara langsung dalam penggunaan *software* akuntansi, proses belajar menjadi lebih kontekstual, bermakna, dan aplikatif. Hal ini sejalan dengan prinsip-prinsip dalam teori konstruktivisme, yang menekankan bahwa pengetahuan tidak diperoleh secara pasif, melainkan dibangun secara aktif melalui pengalaman dan interaksi langsung dengan lingkungan belajar. Dalam konteks pembelajaran akuntansi modern, penggunaan *software* menjadi media yang memungkinkan mahasiswa untuk mengeksplorasi, memecahkan masalah, dan memahami konsep secara lebih mendalam. Oleh karena itu, temuan ini memperkuat posisi teori konstruktivisme sebagai dasar pendekatan pembelajaran yang relevan dan adaptif terhadap perkembangan teknologi di lingkungan pendidikan tinggi, khususnya dalam penguasaan keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia kerja.

b. Implikasi Terapan

Dari sisi terapan, hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya lembaga pendidikan untuk mengintegrasikan *software* akuntansi secara lebih intensif dalam kurikulum pembelajaran. Dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk terbiasa menggunakan alat bantu digital yang umum dipakai dalam praktik industri, maka mereka akan lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja setelah lulus. Penguasaan *software* akuntansi tidak

⁷ Reza and Febriani, "Efektivitas Penerapan Software Akuntansi Terhadap Laporan Keuangan UMKM Halal Bogor."

PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE AKUNTANSI TERHADAP PEMAHAMAN PRAKTIS MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN

hanya meningkatkan keterampilan teknis mahasiswa, tetapi juga membangun kepercayaan diri dan efisiensi dalam menyusun laporan keuangan sesuai standar profesional. Oleh karena itu, penerapan pembelajaran berbasis teknologi ini menjadi salah satu strategi kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi yang relevan dan berdaya saing di era digital.⁸

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *software* akuntansi berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman praktis mahasiswa dalam penyusunan laporan keuangan. Temuan ini menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa secara langsung dengan aplikasi akuntansi mampu meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami proses pencatatan, pengklasifikasian, hingga penyusunan laporan keuangan secara lebih sistematis dan sesuai standar. Hubungan positif antara penggunaan teknologi dan pemahaman praktis juga memperkuat pendekatan pembelajaran berbasis praktik yang selama ini diyakini efektif dalam pendidikan vokasional dan profesional seperti akuntansi.

Sebagai tindak lanjut dari kesimpulan tersebut, disarankan agar institusi pendidikan tinggi, khususnya program studi akuntansi, lebih mengintegrasikan penggunaan *software* akuntansi dalam mata kuliah praktik. Pelatihan atau *workshop* tambahan juga perlu diberikan secara berkala untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi di dunia kerja. Selain itu, dosen dapat mengembangkan pendekatan pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) yang menggunakan *software* sebagai alat utama, guna membiasakan mahasiswa berpikir analitis dan aplikatif.

Saran

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah sampel yang relatif kecil dan hanya melibatkan satu institusi pendidikan, sehingga hasilnya tidak dapat digeneralisasikan secara luas. Oleh karena itu, penelitian lanjutan disarankan untuk melibatkan populasi yang lebih beragam dari berbagai perguruan tinggi, serta

⁸ Meriana and Septiantio, "Pengaruh Pemahaman Akuntansi Dasar Dan Keahlian Pengoperasian Komputer Terhadap Keahlian Komputer Akuntansi."

membandingkan efektivitas beberapa jenis *software* akuntansi yang berbeda guna melihat perbedaan pengaruhnya terhadap hasil belajar mahasiswa. Penelitian ke depan juga dapat menggali lebih jauh faktor-faktor lain yang mungkin berperan, seperti motivasi belajar, dukungan dosen, atau kecakapan digital mahasiswa.

DAFTAR REFERENSI

- Achmad Rudzali, Amirudin, Fariyanti. "ANALISA PENERAPAN APLIKASI AKUNTANSI MANAGER PADA KOPERASI PEGAWAI NEGERI SEBUAH INSTANSI DI SAMARINDA." *Jurnal Eksis* 6437 (2025): 109–20.
- Lestari, Alifia Werdhy, and Dwi Hariyanti. "Dampak Pemahaman Penggunaan Aplikasi Akuntansi Pada Mahasiswa Dalam Menghadapi Era Digitalisasi." *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)* 2, no. 12 (2024).
- Meriana, Elsa, and Renil Septiantio. "Pengaruh Pemahaman Akuntansi Dasar Dan Keahlian Pengoperasian Komputer Terhadap Keahlian Komputer Akuntansi." *Jurnal Pundi* 01, no. 01 (2017): 1–12.
- Nida Putri Rahmayanti, Imawati Yousida, Maria Anastasia, Istiazah. "Jieb : Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis (S4)* 5, no. November (2020): 1–12. <http://ejournal.stiepancasetia.ac.id/index.php/jieb>.
- Putri, Arie Pradina. "Analisis Perbandingan Pengaruh Teknologi Akuntansi Terhadap Efisiensi Keuangan Pada Coffee Shop Dengan Skala Usaha Yang Berbeda." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 5 (2025): 230–46.
- Reny Wardiningsih, Nadia Nuril Ferdaus. "PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KOMPETENSI PRAKTIS MAHASISWA DIII AKUNTANSI UNIVERSITAS MATARAM." *Jurnal Akuntansi. Universitas Udayana* 7, no. 2 (2023): 87–95.
- Reza, Annisa Fadhillah, and Dewi Febriani. "Efektivitas Penerapan Software Akuntansi Terhadap Laporan Keuangan UMKM Halal Bogor." *Research Journal on Islamic Economics* 10, no. 1 (2024): 79–96.