

MAGANG MAHASISWA AKUNTANSI DI CV SEGO NJAMOER: INTEGRASI PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PENGELOLAAN AKUNTANSI

Oleh:

Riska Septi Ariani

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Alamat: JL. Semolowaru No.45, Menur Pumpungan, Kec. Sukolilo, Surabaya, Jawa Timur (60118).

Korespondensi Penulis: riskasepti59@surel.untag-sby.ac.id.

Abstract. *This article aims to explain the role of accounting internship students in linking community service activities with practical accounting management at CV Seago Njamoer. The internship program not only serves as a platform for applying academic theories but also provides a real contribution to improving the company's financial systems. Interns participate in daily transaction recording, financial report preparation, inventory control, and educating staff on the importance of proper bookkeeping and financial governance. The use of spreadsheets proves effective in recording, analyzing, and integrating data across departments. Students provide informal training and develop simple financial systems to ensure sustainability after the internship ends. Their involvement fosters greater awareness among employees about structured and transparent financial practices. Moreover, the internship enhances students' technical and interpersonal skills, including communication, teamwork, and a sense of responsibility. This article highlights that combining community service with accounting practice not only adds value to the company's operations but also significantly enriches the professional competencies of students in preparation for their future careers in accounting.*

Keywords: *Internship, Accounting, Community Service, Spreadsheet, Finance.*

MAGANG MAHASISWA AKUNTANSI DI CV SEGO NJAMOER: INTEGRASI PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PENGELOLAAN AKUNTANSI

Abstrak. Artikel ini bertujuan untuk menjelaskan peran mahasiswa magang dalam menghubungkan kegiatan pengabdian masyarakat dengan praktik pengelolaan akuntansi di CV SeGO Njamoer. Program magang untuk mahasiswa akuntansi tidak hanya berfungsi sebagai tempat penerapan teori yang telah dipelajari di perguruan tinggi, tetapi juga berkontribusi langsung pada perbaikan sistem keuangan perusahaan. Mahasiswa terlibat dalam pencatatan transaksi setiap hari, penyusunan laporan keuangan, pengelolaan persediaan, serta memberikan pendidikan kepada staf mengenai pentingnya pencatatan dan pengelolaan keuangan yang baik. Penggunaan spreadsheet terbukti efektif untuk pencatatan, analisis, dan penggabungan data antar bagian. Bimbingan yang dilakukan mahasiswa juga menumbuhkan pemahaman akan pentingnya sistem keuangan yang teratur dan transparan. Selain itu, mereka juga merancang sistem kerja yang berkelanjutan setelah masa magang berakhir. Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya mengasah keterampilan teknis, namun juga mengembangkan *soft skills* seperti komunikasi, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja dalam tim. Artikel ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara pengabdian masyarakat dan praktik akuntansi memberikan nilai tambah baik untuk perusahaan maupun pengembangan kompetensi mahasiswa.

Kata Kunci: Magang, Akuntansi, Pengabdian Masyarakat, Spreadsheet, Keuangan.

LATAR BELAKANG

Magang merupakan salah satu bentuk pembelajaran kontekstual dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman kerja nyata di lapangan (Pratiwi et al., 2023). Dalam dunia akuntansi, magang berfungsi sebagai sarana untuk menerapkan teori yang dipelajari di kelas ke dalam konteks profesional yang nyata. Melalui pengalaman magang, mahasiswa dapat belajar tentang proses akuntansi secara langsung, meningkatkan keterampilan interpersonal, dan beradaptasi dengan perubahan dalam organisasi (Ramadhania et al., 2024).

Selain berfungsi sebagai tempat belajar, magang juga dapat dianggap sebagai bentuk kontribusi kepada masyarakat. Mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dan pengalaman, tetapi juga memberikan dampak positif di lingkungan kerja dengan keahlian yang dimiliki. Dalam banyak kasus, mahasiswa menjadi pemicu perubahan yang

membantu mitra dalam meningkatkan efektivitas operasional dan manajemen internal (Harahap, 2024).

CV Sego Njamoer adalah sebuah perusahaan di bidang kuliner yang menawarkan kesempatan untuk magang bagi mahasiswa akuntansi. Melalui inisiatif ini, mahasiswa berkontribusi dalam menyusun laporan keuangan, melakukan pemeriksaan persediaan, serta memberikan pelatihan kepada karyawan mengenai pencatatan keuangan. Artikel ini membahas hubungan antara pengabdian kepada masyarakat dan praktik akuntansi dalam satu kegiatan magang, serta mendokumentasikan manfaat yang diperoleh dari pengalaman tersebut..

METODE PENELITIAN

Penulisan artikel ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan pendekatan studi kasus. Informasi dikumpulkan melalui pengalaman pribadi penulis ketika berinternship di CV Sego Njamoer pada bulan Maret hingga Mei 2025. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data termasuk observasi partisipatif, pencatatan harian dalam logbook, dokumentasi kegiatan, serta diskusi santai dengan pembimbing di lapangan dan staf keuangan. Semua kegiatan magang dicatat dalam laporan harian dan rekap mingguan, yang kemudian dianalisis untuk menilai kontribusi mahasiswa dalam pengelolaan akuntansi dan berbagai bentuk pengabdian yang dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Aktivitas Pencatatan Keuangan Harian

Mahasiswa berperan aktif dalam merekam transaksi harian perusahaan. Aktivitas ini melibatkan pengisian pendapatan harian dari setiap outlet, pencatatan biaya tunai, pembayaran tagihan rutin seperti sewa dan utilitas, serta dokumentasi perubahan dalam rekening. Spreadsheet berfungsi sebagai alat utama untuk pencatatan, dengan berbagai fitur seperti rumus VLOOKUP untuk menarik data dari sheet lain, SUMIFS untuk klasifikasi dan rekap data dinamis, dan IMPORTRANGE digunakan untuk integrasi antar file sehingga memudahkan perhitungan dan penggabungan data (Mulyadi, 2016).

Melalui pencatatan harian ini, mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang proses transaksi, mampu mengenali dokumen pendukung seperti kwitansi dan faktur, serta menyadari hubungan antara kas yang masuk, kas yang keluar, dan saldo akhir.

MAGANG MAHASISWA AKUNTANSI DI CV SEGO NJAMOER: INTEGRASI PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PENGELOLAAN AKUNTANSI

Kegiatan ini juga menjadi kesempatan untuk meningkatkan keterampilan teknis, khususnya dalam pengelolaan data dan penyusunan laporan keuangan berkala.

Menurut Susanto (2017), sistem informasi akuntansi yang efektif memungkinkan pencatatan transaksi secara real-time dan meminimalkan risiko kehilangan data, sehingga akurasi laporan keuangan dapat ditingkatkan. Hal ini selaras dengan penggunaan spreadsheet oleh mahasiswa untuk mengelola transaksi harian secara sistematis.

Kegiatan Stock Opname dan Sistem Persediaan

Kegiatan penghitungan stok dilakukan secara teratur dua kali setiap bulan. Mahasiswa terlibat dalam mencatat dan menilai perbedaan antara data fisik dan data pada spreadsheet. Dari hasil penilaian, terungkap bahwa sangat jarang adanya ketidakcocokan antara stok di data spreadsheet dengan stok fisik. Namun tidak menutup kemungkinan adanya selisih dalam jumlah yang kecil dikarenakan barang yang baru datang dan belum sempat terinput di data spreadsheet dan adanya barang keluar yang urgent sehingga belum dicatat juga di data spreadsheet.

Audit Persediaan : Perbandingan Fisik dan Data Spreadsheet

Salah satu kontribusi utama yang diberikan oleh mahasiswa adalah melaksanakan pemeriksaan sederhana terhadap stok bahan baku di tiap *outlet*. Pemeriksaan ini dilakukan dengan membandingkan pencatatan crew pada tabel stok dengan pencatatan pada sistem *Head Office* menggunakan rumus. Temuan dari pemeriksaan ini mengindikasikan adanya perbedaan yang pada beberapa bahan baku, yang sebagian besar disebabkan oleh ketidakteelitian dalam menghitung stok. Berdasarkan temuan tersebut, mahasiswa selalu menginfokan dan meminta penjelasan *crew outlet* apabila ada selisih.

Pengabdian Melalui Edukasi dan Sistematisasi

Mahasiswa tidak hanya melaksanakan tugas teknis, tetapi juga mengedukasi staf *outlet* tentang pentingnya mencatat transaksi, manajemen uang tunai, dan penggunaan laporan sederhana. Proses edukasi ini berlangsung secara informal melalui pendampingan setiap hari dan pembuatan panduan penggunaan template spreadsheet yang telah disiapkan.

Edukasi keuangan yang diberikan oleh mahasiswa berkontribusi pada literasi keuangan pelaku usaha. Hal ini sesuai dengan temuan oleh Maulana (2022) yang menyatakan bahwa edukasi akuntansi berbasis praktik dapat meningkatkan kepatuhan pelaku usaha dalam pencatatan dan pelaporan keuangan. Di samping itu, mahasiswa juga merancang sistem kerja keuangan yang sederhana untuk diterapkan oleh staf setelah periode magang selesai. Sistem ini meliputi tahapan pencatatan pendapatan, pengarsipan dokumen, dan laporan mingguan yang dapat dilakukan secara mandiri oleh perusahaan (Harahap, 2024).

Pengembangan *Soft Skills* dan Profesionalisme

Putri dan Darmawan (2022) menyatakan bahwa pengalaman magang di dunia nyata meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa, terutama dalam aspek profesionalisme dan keterampilan interpersonal. Kegiatan magang juga berfungsi sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan interpersonal seperti ketelitian, rasa tanggung jawab, komunikasi, dan kerjasama tim. Para mahasiswa belajar menyesuaikan diri dengan budaya kerja di perusahaan, menyelesaikan tugas di bawah pengawasan, serta mengatur waktu kerja secara efisien (Ramadhania et al. , 2024).

Dengan pengalaman tersebut, mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang tantangan yang ada di dunia kerja dan keterampilan interpersonal yang tidak selalu diperoleh di bangku kuliah. Berinteraksi dengan berbagai pihak di perusahaan juga berkontribusi dalam membangun sikap profesional yang dibutuhkan dalam bidang akuntansi.

Refleksi dan Evaluasi

Kegiatan Magang memperlihatkan pentingnya keterlibatan aktif mahasiswa dalam sistem manajerial organisasi. Menurut Fitriani dan Lestari (2020), pelatihan lapangan seperti magang dapat meningkatkan literasi keuangan mahasiswa serta menumbuhkan rasa empati terhadap tantangan usaha kecil dan menengah (UKM), menjadikan mereka lebih adaptif dalam memecahkan masalah nyata di dunia kerja.

Dari pengamatan dan keterlibatan langsung, penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan praktikum yang terhubung dengan kegiatan pengabdian pada masyarakat memberikan pengalaman belajar yang menyeluruh. Mahasiswa tidak hanya berperan

MAGANG MAHASISWA AKUNTANSI DI CV SEGO NJAMOER: INTEGRASI PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PENGELOLAAN AKUNTANSI

dalam aspek administratif, tetapi juga sebagai penggerak peningkatan kapasitas keuangan di tempat kerja (Nurhayati dan Novitasari, 2021).

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Magang bagi mahasiswa akuntansi di CV Sego Njamoer menunjukkan bahwa proses magang bisa menjadi alat untuk menggabungkan pembelajaran akademik, pelayanan masyarakat, dan praktik profesional. Mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman kerja, tetapi juga memberikan sumbangsih yang signifikan bagi pengelolaan finansial dan sistem pencatatan yang lebih teratur.

Penggunaan spreadsheet menjadi solusi yang efektif untuk mendukung kegiatan pencatatan, penyusunan laporan, dan pelaksanaan stok opname. Dengan keterlibatannya, mahasiswa membantu dalam meningkatkan pemahaman staf mengenai prinsip dasar akuntansi dan pengelolaan uang.

Kegiatan ini memberikan keuntungan yang saling menguntungkan: perusahaan mendapat bantuan di bidang administratif, sementara mahasiswa memperoleh keahlian teknis dan sosial yang diperlukan di dunia kerja. Oleh karena itu, program magang yang berbasis kolaborasi dan pengabdian ilmiah sangat penting untuk terus dikembangkan dan dijangkau lebih luas.

Saran

1. Perusahaan sebaiknya melakukan pelatihan rutin kepada staf dalam penggunaan spreadsheet dan sistem pelaporan keuangan dasar.
2. Perlu diterapkan sistem pencatatan stok berbasis waktu nyata (*real-time*) agar akurasi data lebih terjaga.
3. Program magang dapat dikembangkan lebih lanjut dengan penugasan khusus di bidang audit internal dan kontrol manajemen.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberi dukungan selama pelaksanaan magang dan penulisan artikel

ini. Penghargaan khusus disampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan saran yang berharga sejak awal sampai akhir kegiatan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada CV Sego Njamoer yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk ikut serta dalam program magang ini, serta menyediakan pengalaman belajar yang sangat berarti melalui partisipasi langsung dalam proses pencatatan keuangan dan penghitungan stock. Kehadiran staf dan karyawan yang bersikap terbuka dan kolaboratif juga sangat mendukung kelancaran aktivitas magang.

Penulis juga ingin menghormati dan mengucapkan terima kasih kepada teman-teman mahasiswa lain yang mengikuti program MBKM yang telah saling berbagi informasi dan pengalaman selama masa magang. Untuk semua individu dan pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak, penulis menyampaikan apresiasi yang tinggi.

Semoga artikel ini bisa memberikan manfaat dan menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu akuntansi praktis serta mendukung pelaksanaan program magang yang lebih baik di masa depan.

DAFTAR REFERENSI

- Fitriani, R., & Lestari, P. (2020). Pengaruh Magang Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 7(1), 45–53.
- Harahap, C. (2024). Analisis Teori Pelayanan dalam Meningkatkan Pelayanan Publik. *Ekonodinamika*, 6(1), 21–27.
- Maulana, T. (2022). Peran Edukasi Akuntansi dalam Meningkatkan Kepatuhan UMKM. *Jurnal Ekonomi dan Akuntansi Indonesia*, 12(2), 101–110.
- Mulyadi, M. (2016). *Sistem Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Nurhayati, N., & Novitasari, D. (2021). Analisis Ketidaksesuaian Kompetensi Pegawai. *Jurnal Riset Akuntansi*, 1(2), 349–361.
- Pratiwi, I., Rorong, A.J., & Rares, J.J. (2023). Pengaruh Magang MBKM terhadap Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Publik*, 9(2), 1–16.
- Putri, L. A., & Darmawan, A. (2022). Pengaruh Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 55–65.
- Ramadhania, S., et al. (2024). Pelatihan Pengembangan Soft Skills Mahasiswa. *Jurnal Organisasi dan Kepemimpinan*, 2(1), 380–388.