

PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PANDUAN PERILAKU CORE VALUES ASN BERAKHLAK DI BKPSDMAD KABUPATEN SAMBAS

Oleh:

Ahmad Syaifudin¹

Maya Marselia²

Noferianto Sitompul³

Narti Prihartini⁴

Politeknik Negeri Sambas

Alamat: JL. Sejangkung Desa, Sebayon, Kec. Sambas, Kabupaten Sambas, Kalimantan Barat (79463).

Korespondensi Penulis: ahmadsyaifudinn367@email.com.

Abstract. *As they perform their responsibilities as Civil Servants (ASN), it is essential to uphold values that serve as a guide for behavior and the implementation of public services. These values form the foundation for building the character of professional and high-integrity ASN who is most qualified to serve the community in accordance with the Core Values of ASN, known as BerAKHLAK. To support the realization of these values, an institution such as the Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Aparatur Daerah (BKPSDMAD) plays a crucial role in fostering development, competency improvement, and character strengthening to align with the Core Values of ASN BerAKHLAK. BKPSDMAD currently provides promotional media in the form of posters displayed within the office. However, since these media are only available internally and lack exposure through digital platforms, information dissemination is limited to those who visit the office. Therefore, an alternative medium that can reach a wider audience is needed, one of which is through an animated video. The development process of this animated video follows the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method, which consists of six stages: concept, design, material collecting, assembly,*

PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PANDUAN PERILAKU CORE VALUES ASN BERAKHLAK DI BKPSDMAD KABUPATEN SAMBAS

testing, and distribution. This animation aims to serve as an educational medium to introduce and strengthen ASN's understanding of the BerAKHLAK Core Values, thereby encouraging professional work behavior. Based on the feasibility test results, assessments from two material experts indicated ratings in the Strongly Agree (SS) and Agree (S) categories, with an average percentage of 95%, falling within the Strongly Agree (SS) interval. Meanwhile, evaluations from 20 respondents resulted in a percentage of 96.8%, also within the Strongly Agree (SS) interval. These results demonstrate that the animated video guide on ASN BerAKHLAK Core Values is feasible to be used as a promotional and educational medium for ASN within the BKPSDMAD environment.

Keywords: *Animated video, ASN BerAKHLAK, BKPSDMAD, promotional media, MDLC.*

Abstrak. Dalam menjalani kehidupan sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN), diperlukan nilai-nilai yang berfungsi sebagai pedoman dalam berperilaku dan melaksanakan tugas pelayanan publik. Nilai-nilai tersebut menjadi dasar karakter ASN yang profesional, serta memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat sesuai dengan prinsip Core Values ASN BerAKHLAK. Untuk mendukung terwujudnya penerapan nilai-nilai tersebut, dibutuhkan peran lembaga seperti Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Aparatur Daerah (BKPSDMAD) yang berfungsi dalam pembinaan, pengembangan kompetensi, serta penguatan karakter ASN agar selaras dengan nilai-nilai Core Values ASN BerAKHLAK. BKPSDMAD juga menyediakan media pengenalan Core Values ASN BerAKHLAK berupa poster yang berada di dalam kantor. Namun, karena media promosi tersebut hanya tersedia di lingkungan kantor dan minimnya media promosi pada platform digital, informasi mengenai Core Values ASN BerAKHLAK menjadi terbatas hanya bagi pegawai yang hadir langsung ke kantor. Oleh karena itu, dibutuhkan media informasi yang dapat disampaikan dan dibagikan secara luas, salah satunya melalui video animasi. Proses pembuatan video animasi ini menggunakan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang terdiri dari enam tahap, yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing, dan distribution*. Video animasi ini diharapkan mampu menjadi sarana edukatif dalam memperkenalkan serta memperkuat pemahaman ASN terhadap nilai-nilai dasar BerAKHLAK, sehingga dapat mendorong penerapan perilaku kerja yang profesional. Berdasarkan hasil uji kelayakan,

penilaian dari dua penguji ahli materi menunjukkan hasil dengan kategori penilaian Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S), dengan persentase rata-rata sebesar 95% yang termasuk dalam interval Sangat Setuju (SS). Sementara itu, hasil penilaian dari 20 responden memperoleh persentase sebesar 96,8% dengan interval Sangat Setuju (SS). Hasil ini menunjukkan bahwa video animasi panduan perilaku Core Values ASN BerAKHLAK layak digunakan sebagai media promosi dan sarana edukasi bagi ASN di lingkungan BKPSDMAD.

Kata Kunci: Video Animasi, ASN Berakhlak, BKPSDMAD, Media Promosi, MDLC.

LATAR BELAKANG

BKPSDMAD merupakan lembaga pemerintah daerah yang memiliki peran dalam dalam mengimplementasikan, membina, dan mengevaluasi penerapan nilai-nilai dasar *core values* ASN BerAKHLAK di lingkungan ASN daerah. *Core Values* ASN BerAKHLAK adalah singkatan dari tujuh nilai dasar Aparatur Sipil Negara (ASN) yang bertujuan untuk menyamakan persepsi dan memperkuat budaya kerja di seluruh Indonesia. Akronim ini mencakup Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif

Sebagai lembaga yang mengelola dan mengembangkan sumber daya manusia aparatur, BKPSDMAD harus menyediakan fasilitas utama untuk memastikan setiap ASN di daerah memiliki perilaku kerja yang selaras dengan nilai BerAKHLAK, yaitu: Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif.

BKPSDMAD juga menyediakan media pengenalan *Core Values* ASN BerAKHLAK dengan media poster yang berada di kantor BKPSDMAD, Namun karena media promosi tersebut hanya berada di dalam kantor, kurangnya media promosi pada media sosial, membuat informasinya terbatas hanya untuk yang bisa datang ke kantor, belum ada media promosi yang disebarkan kepada masyarakat luas mengenai panduan *Core Values* ASN BerAKHLAK, oleh karena itu dibutuhkan sebuah media informasi yang dapat disampaikan dan dibagikan ke banyak media, banyak opsi yang tersedia untuk membuat media promosi yang dapat disebar luaskan ke masyarakat, salah satunya adalah video animasi, video animasi bertujuan dalam peningkatan minat belajar peserta didik. Diantaranya menjelaskan bahwa alternatif pembelajaran yang

PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PANDUAN PERILAKU CORE VALUES ASN BERAKHLAK DI BKPSDMAD KABUPATEN SAMBAS

menggunakan video animasi dapat dikembangkan dengan materi yang lain (Fisabilillah & Sakti, 2021).

Metode Multimedia Development Life Cycle (MDLC) adalah metode yang digunakan untuk membuat video animasi ini. MDLC terdiri dari enam langkah, yaitu ide, desain, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian, dan distribusi. Meskipun urutan pelaksanaan setiap tahap dapat disesuaikan, tahap konsep merupakan langkah awal yang sangat penting dan harus dilakukan terlebih dahulu. Setiap langkah dalam model ini cocok untuk pengembangan video animasi ini, dan ada beberapa alasan yang mendukung untuk pemilihan model ini. Beberapa alasan yang mendukung termasuk fokusnya pada pengembangan multimedia, struktur tahap yang singkat dan jelas, dan pengaturan tahap yang terorganisir dengan baik yang memungkinkan proses penelitian dengan (Syazili, 2023) (Sitompul et al., 2023).

atas dasar itu maka dibuatlah sebuah media promosi video animasi Panduan Perilaku Core Values Asn Berakhlak Di Bkpsdmad Kabupaten Sambas. sebagai solusi permasalahan yang dihadapi, dan bertujuan untuk berkontribusi dalam upaya meningkatkan kesadaran para Aparatur Sipil Negara (ASN) tentang pentingnya penerapan nilai nilai Core Values ASN BerAKHLAK.

KAJIAN TEORITIS

Video

Video adalah media yang dapat menghasilkan tayangan yang dinamis dan menarik dengan menggabungkan audio dan visual.. Video dapat dibuat dalam bentuk VCD, DVD dan media internet seperti youtube, sehingga mudah dibawa dan digunakan dimanapun, selain itu juga mudah digunakan, dan dapat diakses audiens secara luas. (Nurwahidah et al., 2021)

Metode pembelajaran yang menarik adalah video. Penggunaan video sebagai alat pembelajaran sangat efektif dalam program pembelajaran di rumah (daring), terutama jika disesuaikan dengan materi pelajaran. Mahasiswa cenderung lebih tertarik dengan video pembelajaran yang menarik dan dilengkapi dengan gambar, seperti contoh masalah dan penjelasan (Humairah et al., 2024).

Animasi

Animasi adalah seni yang menghidupkan objek melalui urutan gambar yang disajikan dengan kecepatan tinggi. Keunikan animasi adalah kemampuan untuk menyampaikan informasi secara visual dan interaktif dengan menggabungkan gerakan, warna, dan suara untuk membuat pengalaman belajar yang menarik dan berkesan (Melati et al., 2023).

Dengan didukung oleh hasil penelitian sebelumnya, pengembangan video animasi bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Di antaranya, dia mengatakan bahwa materi yang berbeda dapat digunakan untuk mengembangkan metode pembelajaran yang menggunakan video animasi. Selain itu, dengan menggunakan video animasi saat menggunakan Blenden Learning, siswa lebih aktif dalam kelas matematika daripada siswa yang diajarkan secara konvensional (Fisabilillah & Sakti, 2021).

Animasi sekarang sangat umum di masyarakat. Selain itu, telah digunakan secara luas dan untuk berbagai tujuan. Animasi adalah gambar bergerak yang terdiri dari sekumpulan objek yang disusun secara beraturan mengikuti alur yang ditentukan di setiap penambahan jumlah waktu yang terjadi (Nastiti et al., 2021).

Core Values ASN BerAKHLAK

Core Values ASN BerAKHLAK merupakan nilai dasar yang menjadi pedoman perilaku bagi seluruh Aparatur Sipil Negara (ASN) di Indonesia dalam melaksanakan tugas pelayanan publik. Core Values BerAKHLAK merupakan singkatan dari Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif, ASN. Nilai yang menyusun core value BerAKHLAK meliputi segala hal yang mendukung kualitas pelayanan pada masyarakat sebagai jawaban atas keluhan yang terdapat sebelumnya. Pelaksanaan core value dapat diaplikasikan pada seluruh instansi dan lembaga pemerintahan yang dengan harapan terjadinya peningkatan kinerja seluruh ASN di Indonesia (Ali Ghazi & Jafar Shodiq, 2025).

Presiden Joko Widodo meluncurkan Core Values "BerAKHLAK" pada 2 Juli 2021,. Tujuannya adalah untuk menunjukkan komitmen bersama. Dalam ilmu marketing, frasa "BerAKHLAK" dapat digunakan sebagai senjata untuk sebuah produk untuk menarik perhatian publik. Karena itu, sebagai singkatan yang memiliki makna yang kuat, "BerAKHLAK" diharapkan dapat memotivasi Aparatur Sipil Negara (ASN) untuk melakukan perubahan yang diinginkan masyarakat secara keseluruhan (Elyasa, 2022).

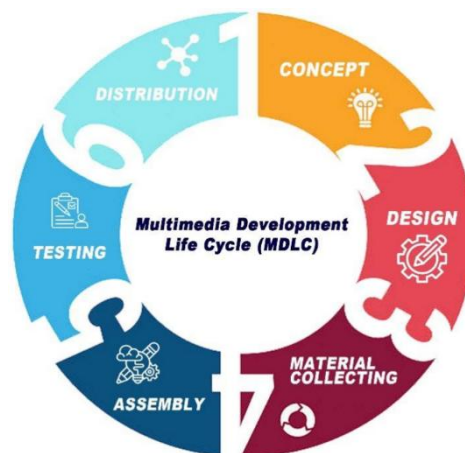
PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PANDUAN PERILAKU CORE VALUES ASN BERAKHLAK DI BKPSDMAD KABUPATEN SAMBAS

Penetapan Core Values dan Branding ASN adalah upaya pemerintah untuk membangun citra dan nilai positif bagi aparatur negara melalui cara dan strategi yang terencana, sehingga dapat mempermudah pelaksanaan berbagai tugas serta meningkatkan efektivitas kinerja dalam mewujudkan pelayanan publik yang berkualitas tinggi. dan bertujuan untuk menghadapi perubahan yang cepat dalam lingkungan strategis (Shalsabila et al., 2025).

Seluruh nilai dasar yang dicanangkan pemerintah harus dimiliki, diterapkan, dan dibiasakan oleh setiap ASN agar terbentuk budaya kerja yang baik sesuai dengan harapan pemerintah dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Budaya kerja yang baik akan menghasilkan kualitas layanan terbaik. Panduan Perilaku Core Values, dibuat oleh Badan Kepegawaian Negara (BKN) untuk membantu ASN memahami dan menerjemahkan nilai-nilai BerAKHLAK. Panduan ini menjelaskan bagaimana ASN harus berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai tersebut, yang merupakan dasar dari budaya kerja ASN (Profesional et al., 2022).

METODE PENELITIAN

Konsep (konsep), perencanaan (desain), pengumpulan bahan (pengumpulan bahan), pembuatan (assembling), pengujian (pengujian), dan pengembangan (distribusi) adalah tahapan dari metode pengembangan kehidupan media.



Gambar 1. *Multimedia Development Life Cycle (MDLC).*

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pra Produksi

Tahap pra-produksi mencakup perencanaan awal dan pengumpulan bahan sebelum pengerjaan visualisasi dilakukan. Pada tahap ini yaitu tahap pra-produksi terdapat penerapan metode MDLC yang dibuat Adalah.

1. Concept (Konsep)

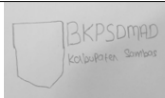
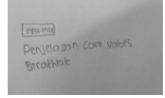
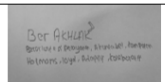
a) Perencanaan Awal

Membahas kebutuhan instansi terhadap media video animasi dan menerapkan konsep nilai nilai yang tertulis pada Core Values ASN Berakhlak, dan menyusun konsep agar terlihat menarik.

2. Perancangan (Design)

Konsep yang telah ditentukan kemudian diimplementasikan kedalam bentuk storyboard sebagai panduan dalam menentukan alur visual, perkiraan durasi, komposisi adegan, yang akan ditampilkan dalam proses pembuatan video animasi.

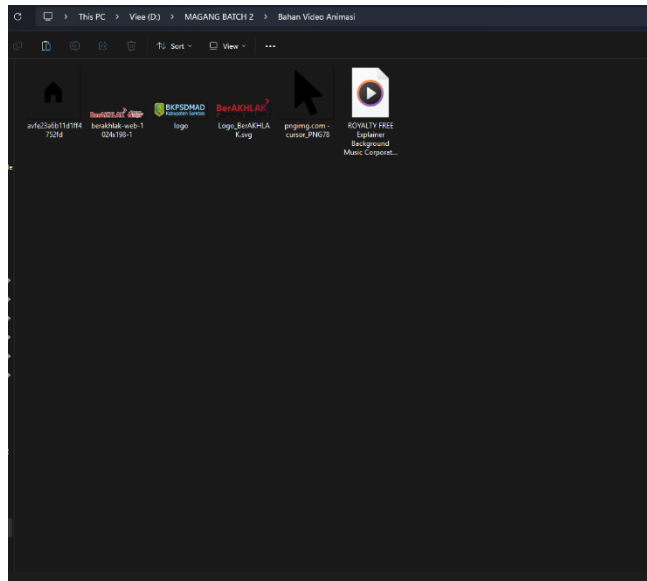
Tabel 1. Storyboard

NO	Deskripsi	Sketsa	DURASI
1	Intro Logo BKPSDMAD, Bumper Logo Pemerintahan Kabupaten Sambas		00:00 – 00:05
2	Scene menggunakan teks sebagai media informasi, menjelaskan apa itu Core Value ASN berAKHLAK		00:05 – 00:15
3	Scene memunculkan logo berAKHLAK dan dijelaskan akronimnya		00:15 – 00:35
4	Scene yang menunjukkan poin poin dari berAKHLAK		00:30 – 01:05
5	Scene yang menunjukkan poin poin dari berAKHLAK		01:05 – 1:15

3. Pengumpulan Material (Material Collection)

Merupakan proses mengumpulkan semua bahan yang diperlukan untuk membuat video animasi Core Values ASN BerAKHLAK. Pada tahap ini, berbagai sumber daya, seperti audio, visual, dan informasi, dicari dan dikumpulkan terkait dengan konsep animasi.

PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PANDUAN PERILAKU CORE VALUES ASN BERAKHLAK DI BKPSDMAD KABUPATEN SAMBAS



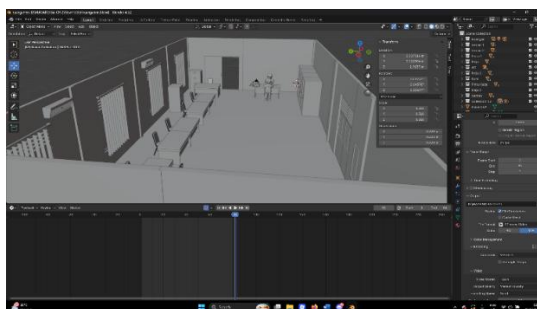
Gambar 2. Pengumpulan Material

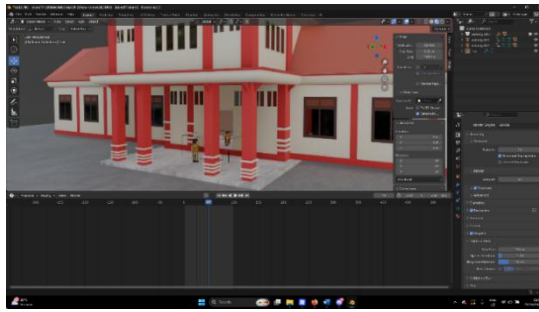
Produksi

Tahap produksi mencakup proses teknis mulai dari modelling dan memberi tekstur, proses animasi, hingga rendering animasi kemudian dilanjutkan dengan tahap editing video.

1. Modelling

Tahap *modelling* merupakan proses awal dalam pembuatan animasi yang bertujuan untuk membentuk objek, karakter, maupun lingkungan dalam video animasi Core Values ASN BerAKHLAK. Pada tahap ini, dilakukan pembuatan bentuk dasar dari setiap objek menggunakan *software* Blender.





Gambar 3. Proses modelling dan pemberian tekstur

2. Animasi

Tahap animasi merupakan proses memberikan gerakan pada objek dan karakter yang telah dibuat pada tahap modelling agar tampak hidup dan bergerak. Dalam pembuatan video animasi Core Values ASN BerAKHLAK, tahap ini dilakukan masih menggunakan *software* Blender.



Gambar 3. Proses Animasi pada objek dan juga kamera

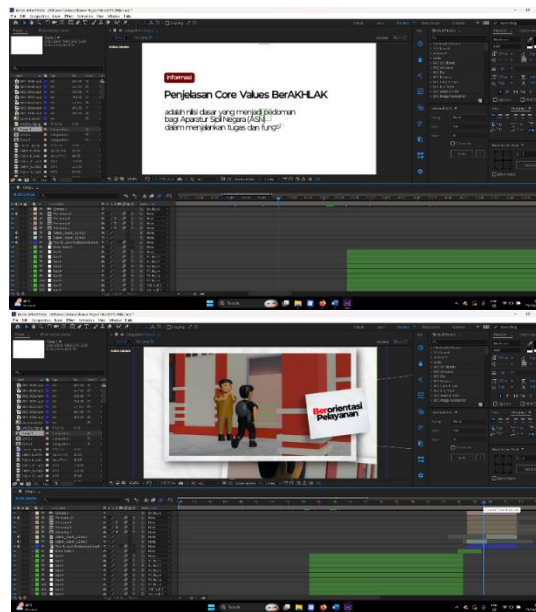
3. Rendering Animasi

Tahap rendering animasi adalah proses akhir dalam produksi animasi, seluruh hasil modelling, animasi, pencahayaan, dan tekstur akan menjadi bentuk video. Pada tahap ini, setiap frame dari animasi yang telah dibuat di Blender diproses menjadi gambar atau video dengan kualitas yang telah ditentukan.

4. Editing

PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PANDUAN PERILAKU CORE VALUES ASN BERAKHLAK DI BKPSDMAD KABUPATEN SAMBAS

Tahap editing merupakan proses yang dilakukan menggunakan Adobe After Effects, dimana semua animasi yang telah dibuat akan disatukan menjadi 1 video, yang mana ditambahkan berbagai elemen yang telah dikumpulkan sebelumnya, dan ditambahkan teks penjelasan sebagai bahan informasi yang terdapat dalam video animasi.



Gambar 4. Proses Editing

Pasca Produksi

Pasca produksi, adalah langkah akhir dalam pembuatan video animasi, adalah tahap di mana kualitas, efektifitas, dan penerimaan video oleh penonton dinilai. Video animasi Core Values ASN BerAKHLAK menggunakan kuesioner untuk melakukan pengujian.

1. Pengujian (testing)

Tahap pengujian dilakukan untuk menilai tingkat keberhasilan dan kelayakan hasil video animasi. Pengujian dilakukan menggunakan metode kuesioner yang diberikan kepada sejumlah responden yang terdiri dari Ahli materi dan Masyarakat umum.

a) Pengujian Kepada Ahli Materi pertama

Tabel Pengujian Ahli Materi

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1	Video animasi membantu memahami makna dan penerapan nilai-nilai Core Values ASN BerAKHLAK	✓				
2	Tampilan visual dalam video animasi menarik dan mudah dipahami oleh masyarakat umum	✓				
3	Narasi dan suara dalam video terdengar jelas dan mudah dipahami	✓				
4						
	Media Video Animasi lebih informatif dibandingkan gambar dua dimensi atau foto biasa	✓				
5	Transisi antar scene dalam video berjalan dengan baik dan tidak mengganggu	✓				
6	Pemilihan musik dan efek suara mendukung pesan serta pesan video		✓			
7	Teks atau tulisan yang ditampilkan dalam video mudah dibaca dan muncul pada waktu yang tepat		✓			
8	Durasi video animasi sudah cukup baik	✓				
9	Alur penyampaian cerita dalam video runtut dan mudah diikuti	✓				
10	Secara keseluruhan, penilaian terhadap video animasi 3d?	✓				

b) Pengujian Kepada Ahli Materi kedua

Tabel Pengujian Ahli Materi

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1	Video animasi membantu memahami makna dan penerapan nilai-nilai Core Values ASN BerAKHLAK	✓				
2	Tampilan visual dalam video animasi menarik dan mudah dipahami oleh masyarakat umum		✓			
3	Narasi dan suara dalam video terdengar jelas dan mudah dipahami	✓				
4						
	Media Video Animasi lebih informatif dibandingkan gambar dua dimensi atau foto biasa		✓			
5	Transisi antar scene dalam video berjalan dengan baik dan tidak mengganggu		✓			
6	Pemilihan musik dan efek suara mendukung suasana serta pesan video	✓				
7	Teks atau tulisan yang ditampilkan dalam video mudah dibaca dan muncul pada waktu yang tepat		✓			
8			✓			
9	Durasi video animasi sudah cukup baik					
9	Alur penyampaian cerita dalam video runtut dan mudah diikuti	✓				
10	Secara keseluruhan, penilaian terhadap video animasi M?	✓				

c) Pengujian Kepada Masyarakat Umum

1. Video animasi membantu memahami mak	2. Terlihat visual dalam video animasi mak	3. Nenas dan pisang dalam video berformat	4. Media Video Animasi lebih informatif dan	5. Warna dan visual pada tampilan video an	6. Durasi animasi dalam video berformat	7. Terlihat latar scene dalam video berformat	8. Pengu
3	3	3	3	4	4	3	
4	3	4	2	3	4	3	
3	4	3	4	3	4	3	
3	3	3	3	3	4	3	
3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	4	3	
4	4	4	3	4	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	4	4	4	3	
4	4	3	3	2	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	4	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	3	4	3	
4	4	4	4	4	4	4	
3	4	3	3	3	4	4	
3	4	3	3	3	3	4	
3	3	3	3	3	3	3	

**PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PANDUAN PERILAKU CORE
VALUES ASN BERAKHLAK DI BKPSDMAD KABUPATEN
SAMBAS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

Penilaian dari dua penguji ahli materi menunjukkan hasil dengan kategori penilaian *Sangat Setuju (SS)* dan *Setuju (S)*, dengan persentase rata-rata sebesar 95% yang termasuk dalam interval Sangat Setuju (SS). Sementara itu, hasil penilaian dari 20 responden memperoleh persentase sebesar 96,8% dengan interval Sangat Setuju (SS).

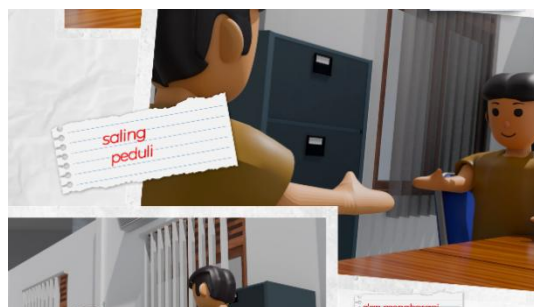
Hasil

Hasil adalah langkah terakhir dari metode MDLC (Multimedia Development Life Cycle), yaitu distribusi. Pada langkah ini, video animasi yang selesai dibuat akan dibagikan kepada masyarakat. Video animasi tersebut berdurasi satu menit tiga puluh detik dan disimpan dalam format MP4.

informasi

Penjelasan Core Values BerAKHLAK

adalah nilai dasar yang menjadi pedoman bagi Aparatur Sipil Negara (ASN) dalam menjalankan tugas dan fungsinya



Gambar 6. Hasil Akhir.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil yang telah tercapai, Video Animasi Core Value ASN berAKHLAK yang dikembangkan menggunakan perangkat lunak Blender dan Adobe After Effect telah selesai Melalui proses pemodelan, teksturisasi, pencahayaan, serta rendering, hasil video animasi mampu menampilkan visualisasi yang menarik, informatif, dan sesuai dengan konsep nilai-nilai dasar ASN BerAKHLAK. Berdasarkan hasil uji kelayakan, penilaian dari dua penguji ahli materi menunjukkan hasil dengan kategori penilaian Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S), dengan persentase rata-rata sebesar 95% yang termasuk dalam interval Sangat Setuju (SS). Sementara itu, hasil penilaian dari 20 responden memperoleh persentase sebesar 96,8% dengan interval Sangat Setuju (SS). Hasil ini menunjukkan bahwa video animasi panduan perilaku Core Values ASN BerAKHLAK layak digunakan sebagai media promosi dan sarana edukasi bagi ASN di lingkungan BKPSDMAD Kabupaten Sambas.

Ucapan Terima Kasih

Dihaturkan Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Badan Kepegawaian dan Sumber Daya Manusia Kab. Sambas yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pengumpulan data serta pelaksanaan proyek video animasi ini

DAFTAR REFERENSI

- Ali Ghazi, A., & Jafar Shodiq. (2025). Core Value Berakhlak Aparatur Sipil Negara Sebagai Nilai-Nilai Budaya Kerja Dalam Pelayanan Publik. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 6(1), 1–15.
<https://doi.org/10.53800/kvht8708>
- Elyasa, M. D. (2022). *CORE VALUES “ BerAKHLAK ” TAGLINE BARU ASN YANG*. 10, 17–26.
- Fisabilillah, F. F. N., & Sakti, N. C. (2021). Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Materi Perpajakan di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1271–1282.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.562>
- Humairah, N., Adnan, Astisyah, A. D., Haryani, Nuristiana, R, A. R., Jamaluddin, A. Bin, & Aldi, S. (2024). Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran dalam

PEMBUATAN VIDEO ANIMASI PANDUAN PERILAKU CORE VALUES ASN BERAKHLAK DI BKPSDMAD KABUPATEN SAMBAS

- Perkuliah: Meningkatkan Motivasi dan Partisipasi Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6584–6592.
<https://edukatif.org/edukatif/article/view/6056>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Nastiti, M. D., Mustaziri, & Tomponu, A. N. (2021). Animasi 2D (Motion Graphic) Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Etika Profesi. *Jurnal EL Sains*, 3(1), 37–42.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Profesional, Y., Meningkatkan, U., & Prima, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 2558–2565.
- Shalsabila, N., Putra, R., Iriani, A., Chairani, A. L., Daya, S., Sdm, M., Kualitas, P., & Publik, P. (2025). *Implementasi Core Values ASN BerAKHLAK dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai pada Kejaksaan Negeri OKU Selatan Pembangunan Sumber Daya Manusia Aparatur masih menjadi Pemberdayaan Aparatur Sipil Negara dan Reformasi Birokrasi Design Reformasi Birokrasi 2014-2023 dan Peraturan Menteri Presiden Republik Indonesia , Menteri Pemberdayaan Aparatur Sipil Negara dan Reformasi Birokrasi (Menpan RB) menerbitkan Surat Edaran Nomor 20 tahun 2021 tentang Penerapan Core Value dan Employer*. 10(1), 152–169. <https://doi.org/10.36982/jpp.v10i1.4922>
- Sitompul, N., Wijaya, V., & Mulyanto, U. H. (2023). *Development Of The Sambas State Polytechnic Campus Virtual Tour Application By Applying The Multimedia Development Life Cycle Method*. 13(03), 785–791.
- Syazili, A. (2023). *Penerapan Metode MDLC (Multimedia Development Life Cycle) Dalam Rancangan Animasi 3 Dimensi Short Animation “ Dampak Kekerasan Fisik Pada Anak .”* 4(2), 770–779. <https://doi.org/10.30865/klik.v4i2.1207>