

MENGENAL DUNIA AKUNTANSI: PENGENALAN SOFTWARE ACCURATE UNTUK SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN

Oleh:

Albayhaqqi Ilham Fujianto¹

Mochamad Fajri Sabekih²

Muhammad Rifqi Hidayat³

Rizky Oktobiansyah⁴

Intan Rahma Sari⁵

Universitas Pamulang

Alamat: JL. Suryakencana No.1, Pamulang Bar., Kec. Pamulang, Kota Tangerang
Selatan, Banten (15417).

Korespondensi Penulis: albayhaqqiilhamfujianto@gmail.com,
mochfajri34@gmail.com, hidayatrifqi1@gmail.com, tobiansyah59@gmail.com,
dosen02419@unpam.ac.id.

Abstract. *This community service program was implemented to address the need of students at SMK Mitra Pembangunan South Jakarta for a better understanding of modern accounting technology widely applied in industry. The background of this activity arose from preliminary observations showing that students have limited skills in practicing computer-based accounting, particularly in using Accurate accounting software. The partner's main problem is the lack of digital transaction recording and financial reporting skills, resulting in competencies that do not yet align with industry demands. The purpose of this program is to provide students with fundamental knowledge of digital accounting and to improve their ability to operate Accurate software. The method used includes theoretical explanation, software demonstration, and hands-on practice using simple transactional case studies. The activity also incorporates discussion sessions and intensive mentoring to ensure students understand each stage from recording to reporting. The results indicate a significant improvement in students' abilities to create company databases, record sales and purchase transactions, manage inventory, and*

Received November 05, 2025; Revised November 14, 2025; December 01, 2025

*Corresponding author: albayhaqqiilhamfujianto@gmail.com

MENGENAL DUNIA AKUNTANSI: PENGENALAN SOFTWARE ACCURATE UNTUK SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN

generate financial reports using the system. Students also showed increased motivation and confidence in using accounting software. In conclusion, this program effectively enhanced students' understanding and skills in digital accounting. Future recommendations include advanced-level training and continuous collaboration to strengthen accounting technology competence within the school.

Keywords: *Basic Accounting, Student Training, Community Service, Financial Simulation.*

Abstrak. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan untuk menjawab kebutuhan siswa SMK Mitra Pembangunan Jakarta Selatan dalam memahami teknologi akuntansi modern yang semakin banyak digunakan pada dunia industri. Latar belakang program ini berangkat dari observasi awal bahwa siswa masih memiliki keterbatasan dalam mempraktikkan akuntansi berbasis komputer, khususnya penggunaan *software Accurate*. Masalah utama mitra adalah ketidaktahuan dan kurangnya kemampuan siswa dalam mencatat transaksi sampai menyusun laporan keuangan secara digital, sehingga kompetensi mereka belum sesuai dengan tuntutan pasar kerja. Tujuan pengabdian ini adalah memberikan pemahaman dasar tentang akuntansi digital serta meningkatkan keterampilan siswa dalam mengoperasikan *software Accurate*. Metode pelaksanaan dilakukan melalui penyuluhan teori, demonstrasi fitur *Accurate*, serta praktik langsung menggunakan studi kasus transaksi sederhana. Kegiatan juga dilengkapi sesi diskusi dan pendampingan intensif agar siswa mampu memahami tahapan pencatatan hingga pelaporan. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan siswa dalam membuat *database* perusahaan, mencatat transaksi penjualan dan pembelian, mengelola persediaan, dan menghasilkan laporan keuangan melalui sistem. Siswa juga menunjukkan peningkatan motivasi dan kepercayaan diri dalam menggunakan *software* akuntansi. Kesimpulannya, program ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan akuntansi digital siswa SMK. Saran ke depan adalah perlunya pelatihan lanjutan tingkat menengah dan kerja sama berkelanjutan untuk memperkuat kompetensi teknologi akuntansi di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Akuntansi Digital, *Software* Akuntansi, Pelatihan Siswa, Pengabdian Masyarakat.

LATAR BELAKANG

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan yang berorientasi pada pembekalan keterampilan praktis untuk mempersiapkan lulusan agar siap terjun ke dunia kerja. Salah satu sekolah yang berfokus pada pengembangan kompetensi tersebut adalah SMK Mitra Pembangunan, yang memiliki Program Keahlian Akuntansi sebagai salah satu jurusan favorit. Selama ini proses pembelajaran komputer akuntansi di sekolah tersebut menggunakan aplikasi MYOB (Mind Your Own Business), yaitu software akuntansi asal Australia yang biasa digunakan untuk pencatatan keuangan usaha kecil dan menengah (UMKM), sekaligus menjadi standar dalam pelaksanaan ujian kompetensi siswa (Cahyani et al., 2024). Namun, perkembangan teknologi dan kebutuhan industri pada era digital menuntut lulusan yang tidak hanya menguasai satu perangkat lunak akuntansi saja, tetapi mampu beradaptasi dan menggunakan berbagai sistem yang diterapkan di perusahaan-perusahaan modern. Saat ini, salah satu software yang banyak digunakan di dunia bisnis Indonesia adalah ACCURATE, aplikasi akuntansi terintegrasi yang dipakai oleh ribuan perusahaan mulai dari UMKM hingga korporasi besar. Karena itu, pengenalan dan pembelajaran Accurate bagi siswa SMK menjadi sangat penting untuk memperluas wawasan, meningkatkan kompetensi digital, serta memperkuat kesiapan kerja melalui kemampuan mengoperasikan sistem akuntansi yang relevan dengan kebutuhan industri saat ini (Agustina et al., 2022).

Software akuntansi Accurate merupakan salah satu aplikasi yang banyak digunakan dalam dunia bisnis modern (Sidauruk et al., 2025). Saat ini, sebagian besar perusahaan telah meninggalkan metode pencatatan manual dan beralih menggunakan sistem digital untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data keuangan. Perkembangan teknologi yang semakin cepat menuntut profesi akuntansi untuk beradaptasi, sehingga proses pencatatan, pengolahan, dan pelaporan keuangan tidak lagi dilakukan secara konvensional, tetapi menggunakan perangkat lunak berbasis komputer (Accurate, 2024). Accurate adalah software akuntansi yang dikembangkan oleh PT Cipta Piranti Sejahtera (CPSSoft), dan telah digunakan di berbagai sektor usaha seperti perdagangan, jasa, distribusi, kontraktor, hingga manufaktur di Indonesia sejak tahun 1998 (Khairani et al., 2021).

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini berangkat dari realitas bahwa mitra sekolah dalam hal ini SMK Mitra Pembangunan belum pernah

MENGENAL DUNIA AKUNTANSI: PENGENALAN SOFTWARE ACCURATE UNTUK SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN

mendapatkan pelatihan mengenai penggunaan Accurate dalam pembelajaran komputer akuntansi (Qurochman et al., 2024). Kondisi tersebut menunjukkan bahwa masih banyak sekolah kejuruan yang belum memanfaatkan software akuntansi modern sebagai bagian dari proses belajar mengajar, padahal penguasaan teknologi ini sangat penting untuk mempersiapkan siswa agar mampu bersaing di dunia kerja. Berbagai keunggulan dan kemudahan yang ditawarkan Accurate seharusnya dapat menjadi dorongan bagi pendidik untuk mulai mempelajari dan mengimplementasikannya dalam kegiatan pembelajaran, sehingga kompetensi siswa menjadi lebih relevan dengan kebutuhan industri saat ini.



Gambar 1. Statistik Pengguna Accurate per tahun 2025

Sumber: Pembukuanku.ID Official Partner Accurate Software

Gambar 1 di atas menunjukkan bahwa penggunaan Accurate pada dunia kerja sudah sangat luas. Tercatat sebanyak 163.209 perusahaan telah menggunakan sistem akuntansi berbasis komputer Accurate. Angka tersebut menggambarkan bahwa aplikasi ini telah menjadi salah satu kebutuhan penting dalam proses pencatatan dan pelaporan keuangan bagi perusahaan, khususnya di sektor bisnis dan UMKM yang membutuhkan sistem yang cepat, akurat, dan efisien (Pembukuanku.ID, 2020).

Namun, jika dibandingkan dengan jumlah perusahaan pengguna, data pada gambar yang sama mencatat bahwa jumlah partner SMK yang menggunakan atau bekerja sama dalam pembelajaran Accurate hanya 196 sekolah. Perbandingan ini menunjukkan kesenjangan yang cukup besar antara kebutuhan industri dengan kesiapan lembaga pendidikan dalam mempersiapkan lulusan yang kompeten di bidang akuntansi digital. Jumlah 196 SMK tentu masih sangat kecil jika dibandingkan dengan jumlah SMK di Indonesia yang mencapai lebih dari 14.000 sekolah, khususnya pada jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL).

Kondisi ini menegaskan bahwa masih sedikit SMK yang mengintegrasikan pembelajaran komputer akuntansi berbasis Accurate, padahal dunia industri telah banyak

menggunakannya sebagai standar kerja. Jika kesenjangan ini terus berlanjut, maka lulusan SMK berpotensi mengalami kesulitan dalam menghadapi dunia kerja karena kurangnya penguasaan aplikasi akuntansi yang sesungguhnya digunakan dalam perusahaan.

Adapun sebagai bentuk kepedulian sosial terhadap pentingnya pembelajaran sistem komputer akuntansi ACCURATE, kami mahasiswa Universitas Pamulang melaksanakan program Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) berjudul “*Mengenal Dunia Akuntansi: Pengenalan Software Accurate untuk Siswa SMK Mitra Pembangunan*” dengan diikuti oleh siswa/i kelas 10 dan 11. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memperkenalkan penerapan komputer akuntansi menggunakan aplikasi Accurate sebagai salah satu software akuntansi yang banyak digunakan di dunia bisnis dan UMKM. Materi yang diberikan mencakup pengenalan dasar Accurate, mulai dari fungsi dan manfaat software, pembuatan database perusahaan, penginputan transaksi keuangan, hingga penyusunan laporan keuangan secara otomatis.

Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah *learning by doing* atau belajar sambil praktik langsung, di mana peserta tidak hanya menerima teori, tetapi juga diajak mengoperasikan Accurate secara nyata melalui studi kasus transaksi perusahaan sederhana. Metode yang dilakukan meliputi demonstrasi penggunaan aplikasi, praktik mandiri, tanya jawab, dan latihan penyelesaian kasus transaksi.

Melalui pendekatan praktik ini, peserta diharapkan memahami bahwa pencatatan akuntansi modern tidak lagi dilakukan secara manual, tetapi menggunakan sistem yang terintegrasi dan efisien. Dengan demikian, mereka tidak hanya mengenal Accurate sebagai aplikasi, tetapi juga mampu mengoperasikannya untuk menghasilkan laporan keuangan yang diperlukan dalam dunia kerja.

METODE PENELITIAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2025 di SMK Mitra Pembangunan Jakarta Selatan, dengan jumlah peserta sebanyak 30 dari gabungan siswa/i kelas 10 dan 11. Kegiatan ini menggunakan metode edukasi partisipatif yang menggabungkan pendekatan *learning by doing* (belajar sambil praktik) dan *step by step demonstration* (demonstrasi langkah demi langkah) untuk meningkatkan pemahaman siswa/i terhadap pengetahuan pembukuan akuntansi menggunakan sistem komputer

MENGENAL DUNIA AKUNTANSI: PENGENALAN SOFTWARE ACCURATE UNTUK SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN

ACCURATE. Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan melalui tiga tahapan kegiatan, yaitu penyuluhan, praktik interaktif, dan simulasi reflektif.

Tahap Penyuluhan

Pada tahap awal, kegiatan diawali dengan penyuluhan yang dibagi menjadi dua bagian materi. Penyuluhan Materi 1 berfokus pada pengenalan dan peninjauan kembali pemahaman Akuntansi Dasar, mengingat masih terdapat siswa/i yang belum sepenuhnya memahami konsep fundamental akuntansi seperti persamaan dasar akuntansi, pencatatan transaksi, jurnal, buku besar, hingga penyusunan laporan keuangan. Materi ini disampaikan untuk memperkuat landasan berpikir sebelum memasuki praktik komputer akuntansi, sehingga siswa dapat menghubungkan teori dasar dengan penerapannya di software akuntansi.

Selanjutnya, Penyuluhan Materi 2 membahas pengenalan Sistem Komputer Akuntansi Accurate, yang meliputi pengertian Accurate, tujuan penggunaannya dalam dunia bisnis modern, serta penjelasan mengenai fitur-fitur utama yang tersedia dalam aplikasi. Pada tahap ini, tim memberikan edukasi mengenai manfaat penggunaan Accurate sebagai sistem pencatatan digital yang terintegrasi dan telah banyak digunakan di berbagai jenis perusahaan.

Proses penyuluhan dilakukan secara interaktif dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami, dilengkapi alat bantu visual berupa tampilan dashboard, menu, serta fitur Accurate. Selain itu, sesi tanya jawab dilakukan untuk memastikan pemahaman peserta, mendorong keterlibatan aktif, dan menjaga antusiasme siswa selama kegiatan berlangsung.

Tahap Praktif Interaktif

Pada tahap berikutnya, setelah siswa/i memahami materi pengantar yang telah disampaikan sebelumnya, kegiatan dilanjutkan dengan praktik interaktif menggunakan aplikasi Accurate secara langsung melalui studi kasus sederhana yang menyerupai proses bisnis nyata. Pada tahap ini, peserta memulai latihan dengan membuat database perusahaan sebagai dasar pengolahan data akuntansi, kemudian melanjutkan dengan menginput transaksi keuangan, mengelola persediaan barang, hingga menghasilkan laporan keuangan otomatis melalui fitur laporan yang tersedia pada sistem Accurate.

Seluruh rangkaian kegiatan dipandu melalui demonstrasi langkah demi langkah (*step by step demonstration*), sehingga siswa dapat mengikuti secara terarah dan memahami alur penggunaan aplikasi dengan benar. Selain itu, peserta juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan mandiri guna memperkuat pemahaman praktis dan memastikan bahwa setiap siswa mampu mengoperasikan fitur-fitur Accurate secara nyata dan mandiri. Pendekatan praktik langsung ini diharapkan dapat membantu siswa membangun keterampilan teknis yang relevan dengan kebutuhan dunia industri serta meningkatkan kepercayaan diri dalam penggunaan software akuntansi berbasis digital.

Tahap Kegiatan Reflektif

Pada tahap akhir, siswa/i mengikuti Sesi Kuiz dan Evaluasi Materi sebagai bentuk refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. Pada sesi ini, peserta diajak berdiskusi mengenai pengalaman mereka dalam menggunakan aplikasi Accurate, termasuk kesulitan yang ditemui selama praktik dan manfaat yang dirasakan setelah mempelajari sistem akuntansi berbasis digital tersebut. Selain diskusi terbuka, dilakukan pula evaluasi sederhana melalui kuiz dan penyelesaian studi kasus singkat untuk mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan. Hasil evaluasi ini menjadi dasar untuk mengetahui sejauh mana siswa/i mampu mengaplikasikan operasi dasar pada software Accurate secara mandiri. Tahap reflektif ini tidak hanya berfungsi untuk menilai capaian pembelajaran, tetapi juga untuk menumbuhkan motivasi belajar dan mendorong siswa agar terus meningkatkan kompetensi di bidang akuntansi digital sesuai dengan kebutuhan dunia kerja saat ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan

Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dilaksanakan pada:

| | |
|---------------|--|
| Hari/ Tanggal | : Senin, 20 Oktober 2025 |
| Waktu | : Pukul 09:45 - selesai |
| Tempat | : SMK Mitra Pembangunan |
| Agenda | : Sosialisasi pengenalan Software Accurate |

MENGENAL DUNIA AKUNTANSI: PENGENALAN SOFTWARE ACCURATE UNTUK SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN



*Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan PkM
(Sumber: Dokumentasi Peneliti)*

Hasil Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PKM ini berjalan dengan lancar dan mendapat antusiasme tinggi dari siswa/i SMK Mitra Pembangunan. Kegiatan yang diikuti oleh sekitar 30 murid dengan gabungan kelas 10 dan 11. Mereka tampak aktif dan bersemangat mengikuti setiap sesi kegiatan yang dikemas secara ringan dan menyenangkan. Hasil kegiatan PMKM ini diperoleh melalui observasi langsung dan sesi refleksi di akhir kegiatan. Di mana sekitar 90% peserta mampu menjelaskan kembali secara sederhana tentang pengertian, tujuan dan fitur-fitur yang terdapat dalam software akuntansi Accurate. Selain itu, 90% siswa/i dapat menerapkan materi yang dijelaskan oleh tim, dan mengaplikasikannya kedalam studi kasus perusahaan. Dilanjut dengan kegiatan praktik langsung menggunakan aplikasi accurate, terhitung 95% siswa/i menunjukkan ketertarikan dan antusiasme dalam mempelajari materi accurate, menunjukkan peningkatan motivasi belajar dan kesadaran akan pentingnya mempelajari hal tersebut untuk bekal nanti menghadapi dunia kerja. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan PKM ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan membangkitkan kembali minat siswa/i dalam mempelajari akuntansi, khususnya sistem komputer Accurate.

Tabel 1. Susunan Acara PMKM pada Senin, 20 Oktober 2025

| Rundown | | |
|---------|----------|----|
| Jam | Kegiatan | PJ |

| | | |
|---------------|---|---------------------|
| 09:45 – 10:00 | Persiapan dan pendataan siswa/i | Mahasiswa |
| 10:00 – 10:20 | Pembukaan dan pengenalan | Mahasiswa |
| 10:20 – 10:40 | Penyuluhan Materi 1: Pengenalan dan peninjauan kembali pemahaman Akuntansi Dasar | Mahasiswa |
| 10:40 – 10:50 | Ice Breaking dan Pengenalan Anggota | Mahasiswa |
| 10:50 – 12:00 | Penyeluhan Materi 2: Pengenalan Sistem Komputer Accurate (Pengertian, tujuan dan fitur-fitur) | Mahasiswa |
| 12:00 – 13:00 | ISHOMA | Mahasiswa + Siswa/i |
| 13:00 – 14:30 | Praktik Interaktif: Praktik dengan Studi Kasus menggunakan Sistem Komputer Accurate | Mahasiswa + Siswa/i |
| 14:30 – 14:50 | Sesi Quis dan Evaluasi Materi | Mahasiswa + Siswa/i |
| 14:50 – 15:00 | Penutupan, Doa & Sesi Foto Bersama | Mahasiswa + Siswa/i |

Pembahasan

1. Penyeluruhan Materi: Pengenalan dan Peninjauan Kembali Pemahaman Akuntansi Dasar

Pemahaman terhadap Akuntansi Dasar di tingkat SMK, khususnya pada program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga, masih membutuhkan penguatan. Berdasarkan pengamatan di lapangan, masih ditemukan siswa/i yang belum memahami konsep dasar akuntansi, seperti persamaan dasar akuntansi, pencatatan transaksi, penyusunan jurnal, buku besar, dan penyusunan laporan keuangan. Kondisi ini mengindikasikan adanya kesenjangan antara materi teori yang diterima dengan kemampuan praktik yang diharapkan dalam dunia kerja.

Oleh karena itu, melalui program PMKM ini, dilakukan kegiatan penyeluruhan dan peninjauan kembali pemahaman Akuntansi Dasar dengan pendekatan yang lebih interaktif, aplikatif, dan berbasis praktik nyata. Tujuan utama kegiatan ini adalah agar

MENGENAL DUNIA AKUNTANSI: PENGENALAN SOFTWARE ACCURATE UNTUK SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN

siswa/i tidak hanya memahami konsep secara teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam proses pencatatan akuntansi menggunakan sistem komputer akuntansi modern.

Pada tahap awal kegiatan, siswa/i diperkenalkan kembali dengan konsep fundamental akuntansi melalui penjelasan visual, contoh kasus sederhana, dan dialog interaktif. Materi dimulai dari pengertian akuntansi, tujuan akuntansi, pengguna laporan keuangan, hingga proses siklus akuntansi. Dengan pendekatan storytelling, siswa/i diajak memahami bagaimana pencatatan keuangan dilakukan mulai dari transaksi hingga menghasilkan laporan keuangan.



*Gambar 3. Penyampaian Materi Akuntansi Dasar
(Sumber: Dokumentasi Peneliti)*

2. Penyeluruhan Materi: Pengenalan Sistem Komputer Accurate

Pemahaman terhadap penggunaan sistem akuntansi berbasis komputer, khususnya Accurate, sangat penting bagi siswa/i SMK pada program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Berdasarkan pengamatan, sebagian siswa/i sebelumnya hanya mengenal MYOB dan belum pernah menggunakan Accurate, sehingga mereka masih kesulitan memahami fitur-fitur baru, mengoperasikan modul-modul yang tersedia, serta mengaplikasikannya untuk pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan secara digital. Kondisi ini menunjukkan adanya kebutuhan penguatan dalam penguasaan sistem komputer akuntansi modern.

Melalui program PMKM ini, dilakukan kegiatan penyeluruhan materi mengenai Accurate dengan pendekatan interaktif dan praktik langsung. Tujuan utama kegiatan ini adalah agar siswa/i tidak hanya mengetahui konsep penggunaan software, tetapi juga mampu mengoperasikan Accurate untuk pencatatan transaksi, pemantauan akun, dan pembuatan laporan keuangan dengan tepat.

Pada tahap awal kegiatan, siswa/i diperkenalkan dengan pengertian Accurate, tujuan penggunaannya dalam akuntansi modern, dan berbagai fitur yang tersedia, seperti modul keuangan, penjualan, pembelian, persediaan, dan laporan keuangan. Dengan metode demonstrasi langsung dan latihan praktik, siswa/i diajak memahami bagaimana sistem ini mempermudah proses pencatatan akuntansi, meningkatkan akurasi data, serta mendukung pengambilan keputusan bisnis secara efektif.

Pendekatan praktik langsung berbasis studi kasus ini memiliki beberapa manfaat:

- a. Meningkatkan keterampilan teknis dalam penggunaan software akuntansi digital.
- b. Memberikan pengalaman simulasi proses bisnis nyata, sehingga siswa lebih siap menghadapi dunia industri.
- c. Mendorong kemandirian belajar, karena peserta secara aktif memproses transaksi dan menghasilkan laporan keuangan sendiri.
- d. Meningkatkan kepercayaan diri dalam mengelola data keuangan menggunakan sistem komputer, yang menjadi keterampilan penting di era digital.

Dengan metode ini, diharapkan peserta tidak hanya menguasai teori akuntansi, tetapi juga mampu menerapkannya secara praktis, efisien, dan akurat menggunakan teknologi modern, sehingga keterampilan yang diperoleh siap digunakan dalam dunia kerja profesional.



MENGENAL DUNIA AKUNTANSI: PENGENALAN SOFTWARE ACCURATE UNTUK SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN



*Gambar 4. Pengenalan Sistem Komputer Accurate
(Sumber: Dokumentasi Peneliti)*

3. Praktik Interaktif: Praktik dengan Studi Kasus Menggunakan Sistem Komputer Accurate

Setelah peserta memahami materi pengantar secara teori, tahap berikutnya adalah praktik interaktif menggunakan sistem akuntansi Accurate melalui studi kasus yang meniru proses bisnis nyata. Pendekatan ini dirancang agar siswa tidak hanya memahami konsep akuntansi, tetapi juga mampu menerapkannya secara langsung dalam lingkungan digital yang menyerupai situasi kerja sebenarnya.

Pada tahap awal, peserta memulai dengan membuat database perusahaan, yang menjadi fondasi pengolahan seluruh data akuntansi. Selanjutnya, peserta belajar menginput transaksi keuangan, termasuk pencatatan pembelian, penjualan, penerimaan kas, dan pengeluaran kas, serta mengelola persediaan barang secara sistematis. Semua kegiatan ini dilakukan secara berurutan, sesuai alur proses bisnis, sehingga memudahkan siswa memahami hubungan antartransaksi dan dampaknya terhadap laporan keuangan.

Seluruh proses dipandu melalui demonstrasi langkah demi langkah (step by step demonstration) oleh instruktur, sehingga peserta dapat mengikuti dengan jelas dan tepat. Setelah demonstrasi, siswa diberikan kesempatan untuk melakukan latihan mandiri, yang bertujuan memperkuat pemahaman praktis dan memastikan setiap peserta mampu mengoperasikan fitur-fitur Accurate secara mandiri dan percaya diri.



Gambar 5. Praktik Sistem *Komputer Accurate*

(Sumber: Dokumentasi Peneliti)

4. Kegiatan Reflektif: Sesi Quiz dan Evaluasi Materi

Setelah peserta menyelesaikan praktik interaktif menggunakan *Accurate*, tahap berikutnya adalah sesi quiz dan evaluasi materi. Tujuan dari sesi ini adalah untuk mengukur pemahaman peserta terhadap konsep akuntansi dasar, proses pencatatan transaksi, serta penggunaan sistem *Accurate* dalam praktik. Dengan evaluasi yang tepat, instruktur dapat menilai sejauh mana peserta mampu menerapkan teori ke dalam praktik nyata.



Gambar 5. Kegiatan Quiz dan Evaluasi Materi

(Sumber: Dokumentasi Peneliti).

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Praktik Interaktif Akuntansi dengan tema “Mengetahui Dunia Akuntansi: Pengenalan *Software Accurate* untuk siswa/siswi SMK” yang dilaksanakan di SMK Mitra Pembangunan merupakan wujud nyata dari upaya pendidikan dalam membekali peserta

MENGENAL DUNIA AKUNTANSI: PENGENALAN SOFTWARE ACCURATE UNTUK SISWA SMK MITRA PEMBANGUNAN

dengan keterampilan akuntansi modern berbasis teknologi. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta dalam mengelola transaksi keuangan secara digital, mulai dari pembuatan database perusahaan, pencatatan transaksi keuangan harian, pengelolaan persediaan barang, hingga penyusunan laporan keuangan otomatis melalui fitur-fitur yang tersedia di Accurate.

Dengan metode studi kasus yang menyerupai proses bisnis sehari-hari, peserta bisa melihat bagaimana setiap transaksi saling terkait dan memengaruhi laporan keuangan. Pendampingan langkah demi langkah serta latihan mandiri membuat mereka lebih percaya diri, mampu berpikir kritis, dan terbiasa mengambil keputusan terkait pencatatan keuangan digital. Selain keterampilan teknis, kegiatan ini juga menumbuhkan kemandirian, rasa ingin tahu, dan kesadaran akan pentingnya akurasi dalam pengelolaan data keuangan.

Secara keseluruhan, praktik interaktif ini menunjukkan bahwa belajar akuntansi tidak harus kaku atau hanya teori. Dengan pendekatan yang aplikatif, menyenangkan, dan interaktif, peserta bisa benar-benar memahami bagaimana mengelola keuangan dengan tepat sambil merasa terlibat langsung dalam prosesnya. Program ini menjadi contoh nyata bahwa pembelajaran akuntansi modern bisa efektif, humanis, dan relevan, mempersiapkan peserta untuk menghadapi tantangan dunia kerja di era digital.

DAFTAR REFERENSI

- Accurate, M. P. (2024). *Peningkatan kompetensi siswa smk dalam bidang akuntansi melalui pelatihan accurate. November.*
- Agung, A., Satia, G., & Pratama, D. (2020). *Pelatihan Accurate Bagi Guru SMA / SMK Se-Kabupaten Banyuwangi. 09(02), 316–322.*
- Agustina, R., Pertiwi, D. A., & Ardiana, M. (2022). *Upgrade Skill Siswa SMK Kadi Kras dengan Aplikasi Accurate. 2, 97–104.*
- Cahyani, S., Mataram, U., & Mataram, U. (2024). *Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Menggunakan Software Accurate Dalam Pengambilan Keputusan UMKM di Kota Mataram. 5(1), 20–29.*
- Khairani, S., Kusuma, D. P., Fransiska, J., & Hartati, E. (2021). *Pelatihan Aplikasi Accurate Bagi Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Palembang. 1(1), 43–49.*
- Pembukuanku.ID. (2020). *Accurate Online.* <https://pembukuanku.id/>

- Qurochman, A. N., Febriana, A., & Santoso, H. P. (2024). *Peningkatan Kompetensi Siswa SMK melalui Pelatihan Aplikasi Komputer Accurate Accounting*. 5(2), 494–503.
- Sidauruk, S. H., Rizkian, M. S., Sari, D. P., Studi, P., Digital, B., Ekonomi, F., Satya, U., & Bhinneka, T. (2025). *Jumas : Jurnal Masyarakat SOFTWARE ACCURATE ACCOUNTING SYSTEM SMK*. 04, 220–226.
- Sulistiani, H., Hamidy, F., Mersita, R., & Hs, Y. I. (2026). *PELATIHAN PENERAPAN ACCURATE ACCOUNTING SOFTWARE BAGI SISWA JURUSAN AKUNTANSI DI SMK N 1 PADANG CERMIN*. 3(2), 192–197.