

## KETRAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA KELAS V SDN NGLOROG 1 DI KABUTEN SRAGEN

Oleh:

**Udin Nur Dianto<sup>1</sup>**

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Modern Ngawi

Alamat: JL. Ir. Soekarno Ring Road Barat No.09, Ngronggi, Grudo, Kec. Ngawi, Kab.  
Ngawi, Jawa Timur (63214).

Korespondensi Penulis: [udinnur.dianto88@gmail.com](mailto:udinnur.dianto88@gmail.com)

**Abstract.** *This research is based on the lack of optimal learning provided, as well as the extent to which basic volleyball passing skills and infrastructure, especially for volleyball games, are still inadequate. This research aims to determine the volleyball bottom passing skills of fifth grade students at SDN Nglorog 1 in Sragen Regency. The subjects of this research were fifth grade students at SDN Nglorog 1 Sragen Regency, aged 10-12 years, totaling 45 students. The object of this research is volleyball underpassing skills. The method used to collect data uses the test and measurement method, namely using AAHPER (American Association For Health, Physical, Education and Recreation). The research method is descriptive. Data analysis in this study used descriptive percentage analysis techniques by classifying the number of lower passing skill scores from the test. The results of the research from 45 fifth graders at SDN Nglorog 1 in Sragen Regency who had good volleyball passing skills were categorized as "very good" 7 students (16%), "good" 3 students (7%), "medium" 24 students (53%), "not good" 10 students (22%) and "very poor" 1 student (2%). Overall, passing skills under class V at SDN Nglorog 1 in Sragen Regency are in the medium category.*

**Keyword:** *Skills, Passing Down, Class V Students.*

**Abstrak.** Penelitian ini berlatar belakang belum maksimalnya pembelajaran yang diberikan, serta seberapa besar keterampilan dasar passing bawah bola voli dan sarana

---

Received June 25, 2024; Revised July 08, 2024; July 13, 2024

\*Corresponding author: [udinnur.dianto88@gmail.com](mailto:udinnur.dianto88@gmail.com)

# **KETRAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA KELAS V SDN NGLOROG 1 DI KABUPATEN SRAGEN**

prasarana khususnya permainan bola voli masih belum memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Keterampilan Panssing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SDN Nglorog 1 di Kabupaten Sragen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Nglorog 1 Kabupaten Sragen, yang berusia 10-12 tahun yang seluruhnya berjumlah 45 siswa. Objek penelitian ini berupa keterampilan passing bawah bola voli. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data menggunakan metode tes dan pengukuran yaitu menggunakan AAHPER (American Association For Health, Physical, Education and Recreation). Adapun metode penelitiannya deskriptif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis teknik deskriptif persentase dengan mengklasifikasikan jumlah nilai keterampilan passing bawah dari tes tersebut. Hasil penelitian dari sebanyak 45 kelas V SDN Nglorog 1 di Kabupaten Sragen yang memiliki keterampilan passing pawah bola voli berkategori "sangat baik" 7 siswa (16%), "baik" 3 siswa (7%), "sedang" 24 siswa (53%), "kurang baik" 10 siswa (22%) dan "sangat kurang baik" 1 siswa (2%). Secara keseluruhan keterampilan passing bawah kelas V SDN Nglorog 1 di Kabupaten Sragen dalam kategori sedang.

**Kata kunci:** Keterampilan, Passing Bawah, Siswa Kelas V.

## **LATAR BELAKANG**

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) adalah bagian integral dari pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan kebugaran jasmani, keterampilan gerak, berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, moralitas, pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani dan olahraga yang terencana.

PJOK di sekolah memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam aktivitas yang dapat membina pertumbuhan fisik, pengembangan psikis, serta membentuk pola hidup sehat sepanjang hayat. Proses pembelajaran PJOK di sekolah dasar mencakup permainan, atletik, senam, renang, olahraga tradisional, dan aktivitas luar kelas.

Permainan bola voli adalah salah satu olahraga yang populer di kalangan siswa. Bola voli adalah permainan beregu yang dimainkan oleh dua tim yang masing-masing terdiri dari enam pemain. Tujuan utama permainan ini adalah memukul bola ke area lawan sedemikian rupa sehingga lawan tidak dapat mengembalikannya.

Dalam permainan bola voli, pemain harus memahami prinsip dan aturan permainan. Setiap tim hanya diperbolehkan memukul bola maksimal tiga kali sebelum bola harus melewati net ke area lawan. Bola dapat dimainkan dengan berbagai bagian tubuh, namun pantulannya harus sempurna sesuai aturan.

SDN Nglorog 1 Sragen mengajarkan bola voli 2-3 kali pertemuan. Namun, pertemuan ini dirasa masih kurang untuk menguasai permainan dengan baik. Meskipun fasilitas kurang memadai, seperti tiang voli yang patah dan net yang sering mengendur, siswa tetap antusias bermain bola voli dengan cara mereka sendiri.

Penilaian keterampilan bola voli di sekolah ini belum memenuhi standar karena penilaian dilakukan tanpa kriteria yang baku. Guru hanya menilai siswa berdasarkan antusiasme dan kemampuan mereka dalam melakukan passing bawah.

Berdasarkan permasalahan yang ada, penelitian ini akan fokus pada "Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V di SDN Nglorog 1 Sragen" untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang keterampilan dasar bola voli di kalangan siswa.

## **KAJIAN TEORITIS**

### **Hakikat Keterampilan**

Amung Ma'mun dan M. Yudha (2000): Keterampilan adalah kemampuan mencapai tujuan dengan efisien dan efektif. Atmaja (2010): Keterampilan adalah ilmu yang membutuhkan latihan dan pembelajaran untuk berkembang. Petet Waite (2014): Keterampilan melibatkan kemampuan gerak dan hasil yang berkualitas tinggi melalui latihan yang berkelanjutan. Sudrajat Prawirasaputra (2000): Keterampilan terbagi menjadi tiga jenis:

- a) Keterampilan lokomotor : Menggerakkan badan dari satu tempat ke tempat lain (contoh: berjalan, berlari).
- b) Keterampilan non-lokomotor : Menggerakkan bagian tubuh tanpa berpindah tempat (contoh: berdiri dengan satu kaki).
- c) Keterampilan manipulatif : Menggunakan tangan atau kaki untuk mengontrol objek (contoh: melakukan operan dalam permainan).

Kesimpulan: Keterampilan adalah kemampuan gerak yang efisien dan efektif, terdiri dari lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif.

# KETRAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA KELAS V SDN NGLOROG 1 DI KABUTEN SRAGEN

## Hakikat Permainan Bola Voli

### a. Sejarah

William G. Morgan (1895): Menciptakan bola voli, awalnya disebut "minote" mirip badminton. Sukma Aji (2016) : Menjelaskan tujuan permainan untuk kebugaran jasmani. Bonnie Robinson (1997) : Menjelaskan dimensi lapangan dan aturan dasar permainan. M. Yunus (1992) : Menekankan memasukkan bola ke area lawan melalui net. Kesimpulan: Bola voli adalah permainan tim dengan tujuan memasukkan bola ke area lawan melalui net.

### b. Bola Voli Mini untuk Anak Sekolah Dasar :

M. Yunus (1992): Menyebutkan aturan dan modifikasi permainan untuk anak-anak.

## Teknik Permainan Bola Voli

### a. Penguasaan Teknik Dasar:

- 1) M. Yunus (1992): Teknik dasar penting untuk menentukan kemenangan.
- 2) Sanjaya (2007): Teknik melibatkan keaktifan jasmani dan praktik terbaik.
- 3) Ida Bagus Wiguna (2017): Teknik dasar adalah fondasi keterampilan permainan.

Kesimpulan: Teknik dasar bola voli adalah gerakan efektif dan efisien sesuai aturan untuk hasil optimal. Teknik dasar meliputi service, passing, smash, block, dan umpan.

### b. Teknik Dasar:

#### 1) Service:

- Dieter Beutelstahal (2007): Service adalah pukulan pertama dalam permainan.

#### 2) Passing:

- Nuril Ahmadi (2007): Passing adalah mengoper bola kepada teman satu tim.
- Toto Subroto (2009): Menjelaskan cara melakukan passing atas.
- G. Durrwachter (1990): Menyatakan bahwa passing bawah lebih aman.

#### 3) Smash:

- Nuril Ahmadi (2007): Smash adalah teknik serangan utama.

#### 4) Block:

- Barbara L. dan Bonnie (2000): Block adalah pertahanan utama.

#### 5) Umpan (set-up):

- Nuril Ahmadi (2007): Set-up adalah menyajikan bola kepada teman untuk serangan.

Kesimpulan: Teknik dasar seperti service, passing, smash, block, dan umpan sangat penting dalam permainan bola voli.

### **Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Nglorog 1 Sragen**

- Suka Bermain: Guru perlu merancang pembelajaran yang melibatkan permainan.
- Senang Bergerak: Pembelajaran harus memungkinkan anak berpindah atau bergerak.
- Suka Bekerja dalam Kelompok: Guru harus mendorong kerja kelompok.

Kesimpulan: Pembelajaran harus dirancang untuk memenuhi karakteristik siswa, termasuk kebutuhan akan permainan, gerakan, dan kerja kelompok

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Nglorog 1 Sragen pada bulan Mei 2024. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 6 Mei untuk kelas V A dan 7 Mei untuk kelas V B, mulai pukul 07.00 hingga selesai. Penelitian ini bersifat deskriptif, bertujuan menggambarkan keterampilan dasar passing bawah bola voli siswa tanpa menguji hipotesis. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik tes dan pengukuran. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V, berjumlah 45 orang, yang semuanya dijadikan subjek penelitian. Data dikumpulkan menggunakan tes keterampilan bola voli dari Mueyono B dan Sarwono, dengan pelaksanaan tes bersama guru penjaskes selama dua kali pertemuan per minggu. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan bola voli dari AAHPER. Tes passing bawah dilakukan dengan cara mengoper bola melalui tali setinggi 2,4 meter ke sasaran berukuran 0,9 x 1,8 meter, dengan penilaian satu poin untuk setiap bola yang jatuh di daerah sasaran dari 20 kesempatan. Data dianalisis dengan mencatat hasil tes, menentukan nilai tes menggunakan T tabel, dan mengkonsultasikan hasil dengan tabel norma keterampilan. Keterampilan siswa kemudian dikategorikan menjadi sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan sangat kurang baik berdasarkan acuan lima batasan norma.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

# KETRAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA KELAS V SDN NGLOROG 1 DI KABUPATEN SRAGEN

## Hasil Penelitian

Penelitian ini melibatkan siswa SDN Nglorog 1 Kabupaten Sragen yang mengikuti tes keterampilan bermain bola voli sebanyak 20 kali. Berikut adalah ringkasan hasil tes:

**Tabel 1. Hasil Keterampilan Bolavoli**

No	Jenis kelamin	Usia	Skor	Nilai	No	Jenis Kelamin	Usia	Skor	Nilai
1	L	11	11	90	24	P	12	8	85
2	L	10	8	80	25	P	11	4	70
3	L	11	6	70	26	P	11	6	80
4	L	11	9	85	27	P	11	9	90
5	P	11	5	75	28	L	11	6	70
6	L	11	7	75	29	L	11	8	80
7	L	10	8	80	30	L	10	7	75
8	L	11	6	70	31	L	11	10	90
9	P	10	4	70	32	L	11	11	90
10	L	11	7	75	33	L	10	7	75
11	L	10	7	75	34	P	11	5	75
12	L	12	8	65	35	L	10	8	80
13	L	11	5	65	36	P	10	2	55
14	L	11	10	90	37	P	11	3	65
15	P	10	3	65	38	L	10	7	75
16	L	11	8	80	39	P	11	5	75
17	P	11	5	75	40	L	10	8	80
18	L	12	10	75	41	P	10	6	80
19	L	11	7	75	42	L	11	9	85
20	P	11	6	80	43	L	11	10	90
21	L	10	8	80	44	P	11	5	75
22	P	11	4	70	45	L	11	11	90
23	P	11	5	75					

## Hasil Pengujian

Keterampilan passing bawah dalam bola voli dideskripsikan berdasarkan hasil tes dengan instrumen yang mencakup rerata, median, modus, dan standar deviasi. Data disajikan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

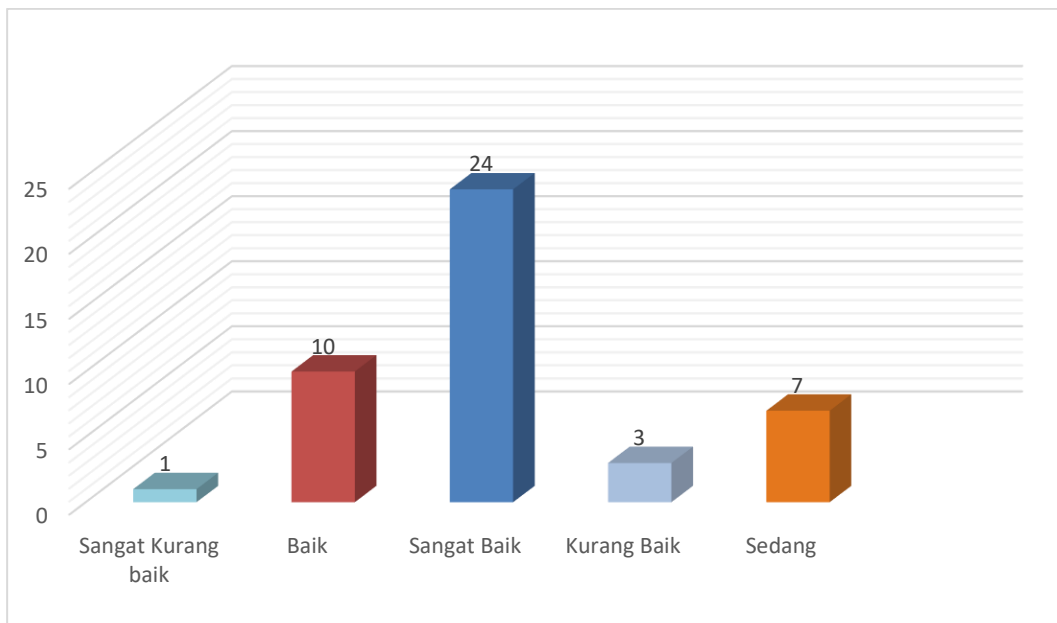
**Tabel 2. Keterampilan Passing bawah bolavoli kelas V SDN Nglorog I dalam persentase**

No	Pengkategorian	Kategori	F	Persentase 100 %
1	>89, 095	Sangat Baik	7	16
2	>81, 105 – 89, 095	Baik	3	7
3	>73, 115 – 81, 105	Sedang	24	53
4	>65, 125 – 73, 115	Kurang Baik	10	22
5	≤65, 125	Sangat Kurang Baik	1	2
Jumlah			45	100 %

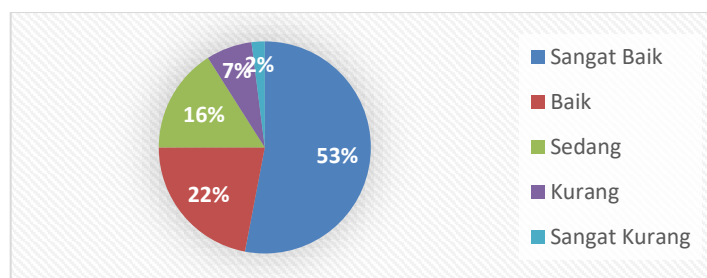
Dari data yang di peroleh dalam penelitian memberikan gambaran siswa yang mengikuti tes keterampilan passing bawah di SDN Nglorog 1 Sragen sebanyak 45 siswa menunjukkan bahwa sebagian besar keterampilan passing bawah diperoleh nilai minimum sebesar 65, maksimum sebesar = 90, mean sebesar-77,11, median sebesar 75, 32, modus sebesar = 75, dan standar deviasi = 7,99.

**Gambar 1. Diagram Batang Hasil Tes Keterampilan Passing Bawah Siswa Kelas V SDN Nglorog 1 di Kabupaten Sragen**

# KETRAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA KELAS V SDN NGLOROG 1 DI KABUPATEN SRAGEN



**Gambar 1. Persentase Data Keterampilan Passing Bawah**



## Simpulan Hasil Pengujian

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan passing bawah bola voli siswa kelas V SDN Nglorog 1 di Kabupaten Sragen secara umum berada dalam kategori sedang. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti minat dan bakat yang beragam, metode pembelajaran yang kurang maksimal, dan lingkungan yang belum mendukung aktivitas bola voli.

## Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan passing bawah bola voli siswa kelas V SDN Nglorog 1 diukur dari tes AAHPER. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata keterampilan siswa berada pada kategori sedang dengan rincian: 2% sangat kurang baik, 22% kurang baik, 53% sedang, 7% baik, dan 16% sangat baik. Siswa yang kurang terampil disebabkan oleh kurangnya minat dan latihan rutin.



Sedangkan siswa yang terampil cenderung memiliki latihan yang lebih intensif dan dukungan dari lingkungan. Proses pembelajaran dan peran guru juga mempengaruhi hasil keterampilan siswa.

Secara keseluruhan, siswa yang sering berlatih dan mendapatkan dukungan lingkungan memiliki keterampilan yang lebih baik dalam passing bawah bola voli.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Setelah dilakukan analisis data mengenai keterampilan passing bawah bola voli siswa kelas V SDN Nglorog 1 di Kabupaten Sragen, berdasarkan tes keterampilan bola voli diketahui bahwa: 7 siswa (16%) masuk kategori sangat baik, 3 siswa (7%) masuk kategori baik, 24 siswa (53%) masuk kategori sedang, 10 siswa (22%) masuk kategori kurang baik, dan 1 siswa (2%) masuk kategori sangat kurang baik. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa keterampilan passing bawah bola voli siswa kelas V SDN Nglorog 1 di Kabupaten Sragen secara umum berada dalam kategori sedang.

### **Saran**

1. Perlu adanya tambahan kegiatan di luar jam pelajaran, seperti ekstrakurikuler, agar siswa dapat menguasai berbagai keterampilan dasar bermain bola voli.
2. Siswa yang memiliki keterampilan bola voli kurang baik sebaiknya meningkatkan latihan agar keterampilannya bisa lebih baik.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Amung Ma'mun & M. Yudha. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdiknas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Anas Sudijono. (2010). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Penerbit PT. Raja Grafindo Persada.
- Atmaja. (2010). *Tingkat Keterampilan Bola Voli Siswa Putra Kelas XI SMA Negeri 1 Pundong Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hartono. (2004). *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Fajar Offset.
- Kelik Wibawa. (2010). *Tingkat Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Kelas X dan XI SMA Padmawijaya di Klaten*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- M. Yunus. (1992). *Bola Voli Olahraga Pilihan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan

# **KETRAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA KELAS V SDN NGLOROG 1 DI KABUTEN SRAGEN**

Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Machfud Irsyada. (2000). Bola Voli. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Nuril Ahmadi. (2007). Panduan Olahraga Bola Voli. Solo: Era Pustaka Utama.

Sugiyono. (2006). Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Penerbit CV Alfa Beta