

MINIMNYA KESADARAN TENTANG KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA KECAMATAN KATIBUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Oleh:

Herlina Kurniati¹

Akbar Dafa Nugraha²

Arya Pangqiban³

Evi Yuliawati⁴

Fikri Muh Latif Al Haqqi⁵

Indah Lestari⁶

Mutia Fitri Yana⁷

Putri Puspitasari⁸

Sintia Anggraini⁹

Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Alamat: JL. Endro Suratmin, Sukarame, Kec. Sukarame, Kota Bandar Lampung,

Lampung (35131).

Korespondensi Penulis: herlinakurniati@radenintan.ac.id

Abstract. *Community service program in the form of the importance of continuing children's education carried out by KKN students at UIN Raden Intan Lampung in Sidomekar Village, Katibung District, South Lampung Regency, Lampung Province. With the importance of continuing children's education which is a problem found in Sidomekar Village, District. Katibung, South Lampung Regency, Lampung Province, namely the lack of public awareness of the importance of continuing children's education, so that KKN students at Raden Intan Lampung State Islamic University held education about introducing the campus environment within the school scope. Several key factors that hinder access to education in Sidomekar include limited infrastructure, family economic*

MINIMNYA KESADARAN TENTANG KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA KECAMATAN KATIBUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

conditions, and public awareness. Strategic efforts are needed to overcome these obstacles, including improving educational facilities, providing scholarships and educating the public. The active role of various stakeholders, from the government to non-governmental organizations, is very necessary in realizing equal access to quality education in Sidomekar village. The aim of this program is to strengthen the Sidomekar village community, especially children in each hamlet in the program. The method for implementing field research is by provide awareness to the community of the importance of continuing education. As a result, the people of Sidomekar village began to understand the importance of continuing children's education.

Keywords: *Community Service Program, Continuation of Education.*

Abstrak. Program pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk pentingnya kelanjutan Pendidikan anak yang dilaksanakan mahasiswa KKN UIN Raden Intan Lampung di Desa Sidomekar Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan Provinsi Lampung. Dengan pentingnya kelanjutan Pendidikan anak yang menjadi permasalahan yang ditemukan di Desa Sidomekar, Kec. Katibung Kabupaten Lampung Selatan Provinsi Lampung yaitu minimnya kesadaran Masyarakat atas pentingnya kelanjutan Pendidikan anak, sehingga mahasiswa KKN Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung mengadakan edukasi tentang pengenalan lingkungan kampus dalam lingkup sekolah. Beberapa faktor kunci yang menghambat akses pendidikan di Sidomekar antara lain keterbatasan infrastruktur, kondisi ekonomi keluarga, dan kesadaran masyarakat. Upaya-upaya strategis diperlukan untuk mengatasi hambatan tersebut, termasuk peningkatan fasilitas pendidikan, pemberian beasiswa, dan edukasi masyarakat. Peran aktif berbagai pemangku kepentingan, mulai dari pemerintah hingga lembaga swadaya masyarakat, sangat diperlukan dalam mewujudkan pemerataan akses pendidikan berkualitas di desa Sidomekar. Tujuan dari program ini untuk menguatkan Masyarakat desa sidomekar khususnya anak-anak di setiap dusun dalam program Metode pelaksanaan penelitian lapangan yaitu dengan memberikan kesadaran kepada Masyarakat pentingnya melanjutkan Pendidikan. Hasilnya, masyarakat desa sidomekar mulai memahami pentingnya kelanjutan Pendidikan anak.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata (KKN), Kelanjutan Pendidikan.

LATAR BELAKANG

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah bentuk intrakurikuler yang merupakan implementasi dari Tridharma Perguruan Tinggi memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan Masyarakat. Selain itu KKN sejatinya salah satu bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni pengabdian. Namun KKN juga menjadi peluang implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi bentuk lainnya yakni pengajaran dan penelitian. Mahasiswa dituntut memiliki kreativitas dan perilaku inovatif guna memenuhi ketiga hal tersebut. KKN merupakan implementasi salah satu bentuk dari kerja nyata dari sebuah kelompok yang berfokus pada lingkungan masyarakat yang dimana dilakukan pemberdayaan masyarakat setempat serta dirancang oleh mahasiswa sehingga mampu mengantarkan setiap mahasiswa menjadi individu yang lengkap dengan bimbingan seorang dosen, baik dalam memanfaatkan ilmu, kemampuan menganalisis kondisi masyarakat setempat, serta memberikan solusi dari setiap Kelompok KKN Kelompok 72 melakukan kegiatan mengajar anak-anak di SMP N 2 KATIBUNG bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang minimnya kesadaran terhadap pentingnya kelanjutan Pendidikan anak di desa Sidomekar Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan. kelompok KKN 72 melakukan terjun langsung di lapangan yang ada di lokasi KKN yaitu didesa Sidomekar. Kegiatan Kuliah kerja nyata yang dijalankan kelompok mahasiswa menjadi bagian penting dalam meningkatkan kapasitas pengetahuan & pengalaman mahasiswa yang cerdas, kritis, inovatif dan kreatif dalam mencari solusi serta strategi yang tepat dalam menyikapi permasalahan yang ada. Dalam kehidupan kemajuan yang serba canggih, teknologi menjadi salah satu bagian kehidupan yang mendominasi setiap individu tak terlepas dari hal apapun yang menjadi lambang kebebasan masyarakat untuk mengakses informasi yang diinginkan. Media sosial menjadikan dunia baru bagi setiap masyarakat yang hidup untuk membagikan informasi kesehariannya, yang mana remaja merupakan pengguna yang terbilang cukup banyak dan aktif dalam mengakses media sosial.(Simanjuntak, 2018)

Dengan demikian pendidikan merupakan suatu hal mutlak yang harus dipenuhi dalam upaya untuk meningkatkan taraf hidup bangsa Indonesia. Pendidikan merupakan salah satu usaha untuk memperoleh dan menambah pengetahuan, pengertian, kecakapan, keterampilan, membentuk sikap dan perilaku melalui belajar dan pengalaman yang

MINIMNYA KESADARAN TENTANG KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA KECAMATAN KATIBUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

diperlukan manusia untuk meningkatkan dan mempertahankan hidup dan kehidupan untuk mencapai tujuan hidupnya.

Penting untuk diakui bahwa pendidikan berkelanjutan bukanlah konsep baru. Namun, dalam era digital ini, dengan akses terbuka terhadap informasi, peluang pembelajaran daring, dan perubahan paradigma dalam pemahaman akan kurikulum yang efektif, pendidikan berkelanjutan mendapatkan momentum yang baru. Transformasi ini membutuhkan perubahan dalam cara kita memandang proses pendidikan, menjadikannya lebih inklusif, relevan, dan responsif terhadap perkembangan terkini. (Jaya et al., 2023)

Salah satu fokus utama pendidikan berkelanjutan adalah peningkatan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan masa depan. Seiring dengan perubahan ekonomi yang didorong oleh teknologi, keterampilan seperti pemecahan masalah, kreativitas, keahlian teknologi, dan literasi digital menjadi kritis. Pendidikan berkelanjutan mencoba untuk menyelaraskan diri dengan tuntutan pasar kerja yang terus berubah, memberikan individu kemampuan untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan mereka sepanjang hayat. (Nugraha, 2019).

METODE PENELITIAN

Penetapan rencana pelayanan dilakukan secara bertahap: Pertama melakukan kerja lapangan dengan mengamati Desa Sidomekar dengan 16 mahasiswa berpartisipasi dalam proyek KKN. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, program KKN di desa sidomekar kecamatan katibung melakukan pendekatan seluas-luasnya dalam sosialisasi pengetahuan di lingkungan setempat, edukasi pentingnya kelanjutan Pendidikan anak secara langsung. Melalui program ini diharapkan siswa dan siswi di sekolah SMPN 2 Katibung mampu menambah pengetahuan tentang pentingnya kelanjutan Pendidikan anak.

Kegiatan pertama yang kami lakukan yaitu melakukan survei lapangan pada minggu pertama dengan mengobservasi potensi dan permasalahan di desa sidomekar kecamatan katibung kabupaten Lampung Selatan. Selanjutnya, kami melakukan koordinasi dengan tokoh masyarakat setempat yaitu kepala desa, lurah serta jajarannya untuk memohon izin dalam pelaksanaan program KKN tentang pentingnya edukasi tentang pengenalan lingkungan kampus dalam lingkup sekolah, kegiatan berikutnya adalah kami mengadakan rapat koordinasi untuk membahas praktik sosialisasi tentang

pengenalan lingkungan kampus dalam lingkup sekolah dengan kepala sekolah dan guru di SMPN 2 Katibung. Kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah praktik langsung lapangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan harapan mahasiswa dapat mengatasi suatu masalah dan memberikan solusi. Tujuan dari KKN yaitu untuk membantu siswa dan siswi melalui program kerja yang telah direncanakan oleh mahasiswa dan juga dosen tanpa mengharapkan imbalan apapun. KKN bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tidak terkecuali pada mahasiswa UIN RIL 72 Kegiatan KKN yang dilakukan oleh KKN UIN RIL. Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan mengenai Pendidikan di desa Sidomekar dalam. Dari hasil observasi yang telah dilakukan terdapat permasalahan yang ditemukan, yaitu kurangnya minat anak dalam melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Secara umum Sosialisasi ini mempunyai tujuan untuk meningkatkan minat dan semangat belajar. Pembahasan dalam sosialisasi ini mencakup beberapa aspek penting. Pertama, dibahas dampak pendidikan pada prospek karir masa depan, termasuk potensi penghasilan yang lebih tinggi dan peningkatan keterampilan yang relevan dengan pasar kerja. Kedua, peserta berdiskusi tentang tantangan umum dalam melanjutkan pendidikan, seperti kendala finansial dan kurangnya akses informasi. Strategi untuk mengatasi tantangan ini juga dibahas, termasuk informasi tentang program beasiswa dan pentingnya perencanaan keuangan jangka panjang untuk pendidikan.

Lebih lanjut, sosialisasi ini menekankan manfaat sosial dari pendidikan lanjutan, seperti kontribusinya terhadap pengembangan masyarakat dan potensinya dalam memutus siklus kemiskinan. Peran pemerintah dan lembaga pendidikan dalam mendukung kelanjutan pendidikan juga menjadi topik diskusi, termasuk program-program pemerintah yang tersedia dan pentingnya kerjasama antara sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Tujuan

MINIMNYA KESADARAN TENTANG KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA KECAMATAN KATIBUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Tujuan utama diadakannya sosialisasi edukasi tentang pentingnya kelanjutan pendidikan anak adalah sebagai berikut: *Pertama*, untuk meningkatkan kesadaran siswa dan siswi tentang pentingnya pendidikan lanjutan bagi masa depan mereka. Sosialisasi ini bertujuan membuka mata siswa dan siswi bahwa pendidikan tidak hanya berhenti di tingkat dasar atau menengah, tetapi perlu dilanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi untuk memaksimalkan potensi mereka.

Kedua, sosialisasi ini bertujuan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang manfaat jangka panjang dari pendidikan tinggi. Ini mencakup peluang karir yang lebih baik, potensi penghasilan yang lebih tinggi, dan pengembangan keterampilan yang relevan dengan tuntutan pasar kerja modern. *Ketiga*, acara ini dimaksudkan untuk mengidentifikasi dan membahas berbagai hambatan yang mungkin dihadapi keluarga dalam upaya melanjutkan pendidikan anak. Dengan memahami tantangan ini, diharapkan peserta dapat lebih siap menghadapinya dan mencari solusi yang tepat.

Keempat, sosialisasi ini bertujuan untuk menginformasikan tentang berbagai peluang dan dukungan yang tersedia untuk melanjutkan Pendidikan. Ini termasuk informasi tentang beasiswa, bantuan keuangan, dan program-program pemerintah yang dapat dimanfaatkan. *Kelima*, acara ini juga bertujuan untuk mendorong orang tua agar lebih aktif dalam mendukung dan memotivasi anak-anak mereka untuk melanjutkan pendidikan. Ini mencakup dukungan emosional, finansial, dan praktis dalam proses pendidikan anak. *Terakhir*, sosialisasi ini bertujuan untuk membangun kesadaran kolektif dalam masyarakat tentang peran pendidikan dalam pembangunan sosial dan ekonomi. Dengan demikian, diharapkan dapat tercipta lingkungan yang lebih mendukung bagi anak-anak untuk mengejar pendidikan tinggi.

Langkah-Langkah

Persiapan sosialisasi edukasi tentang pentingnya kelanjutan pendidikan anak memerlukan serangkaian langkah yang terencana dan sistematis. Proses ini dimulai dengan perencanaan awal yang meliputi penentuan tujuan spesifik, identifikasi kelompok sasaran, dan pemilihan waktu serta lokasi yang tepat. Setelah itu, pembentukan tim menjadi langkah krusial untuk memastikan pembagian tugas yang efektif dalam menangani berbagai aspek acara. Langkah-langkah edukasi pentingnya kelanjutan Pendidikan anak yang diterapkan di SMP N 2 Katibung adalah menata ruangan,

mempersiapkan peralatan atau media belajar yang akan di gunakan dalam pembelajaran, proyektor, microphone, white Screen, salon, alas duduk, laptop, meja dan kursi.

Dengan diterapkan adanya edukasi tentang pentingnya kelanjutan Pendidikan anak ini diharapkan siswa-siswi akan mengalami berbagai perubahan positif dalam sikap dan pandangan mereka terhadap pendidikan lanjutan. diharapkan siswa-siswi akan memiliki kesadaran yang lebih tinggi tentang nilai dan manfaat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Siswa-siswi diharapkan akan mengembangkan motivasi intrinsik yang lebih kuat untuk belajar dan berprestasi. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang hubungan antara pendidikan dan kesuksesan masa depan, mereka akan terdorong untuk lebih serius dalam mengejar prestasi akademik mereka. Selanjutnya, diharapkan siswa-siswi akan mulai merencanakan masa depan pendidikan mereka dengan lebih matang. Mereka akan lebih proaktif dalam mencari informasi tentang berbagai pilihan pendidikan lanjutan, program studi yang tersedia, dan persyaratan yang diperlukan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Selain itu, edukasi ini diharapkan dapat membantu siswa-siswi mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis dalam mempertimbangkan pilihan pendidikan mereka. Mereka akan lebih mampu mengevaluasi berbagai opsi pendidikan lanjutan berdasarkan minat, bakat, dan tujuan karir mereka di masa depan. Akhirnya, diharapkan siswa-siswi akan memiliki kepercayaan diri yang lebih besar dalam mengejar aspirasi pendidikan mereka. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang berbagai dukungan dan sumber daya yang tersedia, mereka akan merasa lebih yakin dalam menghadapi tantangan yang mungkin muncul dalam perjalanan pendidikan mereka.

Melalui perubahan-perubahan ini, diharapkan edukasi tentang pentingnya kelanjutan pendidikan anak akan berkontribusi pada peningkatan angka partisipasi dalam pendidikan tinggi dan, pada akhirnya, menghasilkan generasi yang lebih siap menghadapi tantangan masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih Kepada kepala sekolah, staf guru dan jajarannya serta siswa dan siswi SMP N 2 Katibung yang telah menerima dan memberikan izin serta segala bentuk kerja samanya dalam melaksanakan kegiatan KKN di Desa Sidomekar Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan

MINIMNYA KESADARAN TENTANG KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA KECAMATAN KATIBUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

KESIMPULAN

Edukasi ini memainkan peran krusial dalam membentuk masa depan generasi muda dan masyarakat secara keseluruhan. Melalui program sosialisasi dan edukasi yang terencana, terjadi peningkatan kesadaran yang signifikan di kalangan siswa dan masyarakat umum tentang nilai penting melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Program ini berhasil menekankan bahwa pendidikan lanjutan bukan hanya tentang memperoleh gelar akademis, tetapi juga tentang mengembangkan keterampilan, memperluas wawasan, dan meningkatkan peluang untuk sukses di masa depan. Pemahaman ini mendorong perubahan paradigma dalam memandang investasi pendidikan sebagai langkah strategis untuk kemajuan individu dan masyarakat.

Melalui edukasi ini, berbagai hambatan dan tantangan dalam melanjutkan pendidikan dapat diidentifikasi dan dibahas secara terbuka. Hal ini memungkinkan pencarian solusi yang lebih efektif dan terfokus, baik pada tingkat keluarga maupun kebijakan pendidikan yang lebih luas. Edukasi ini telah membuka mata banyak pihak tentang beragam peluang dan dukungan yang tersedia untuk melanjutkan pendidikan, termasuk beasiswa, program pemerintah, dan berbagai jalur pendidikan alternatif. Ini memberikan harapan dan dorongan bagi mereka yang sebelumnya mungkin merasa terhambat oleh keterbatasan finansial atau sosial. Yang tak kalah penting, program ini telah memperkuat peran dan tanggung jawab berbagai pihak dalam mendukung kelanjutan pendidikan anak. Orang tua menjadi lebih sadar akan peran krusial mereka, institusi pendidikan lebih responsif terhadap kebutuhan siswa, dan masyarakat lebih terlibat dalam menciptakan lingkungan yang mendukung aspirasi pendidikan anak-anak.

Akhirnya, edukasi tentang pentingnya kelanjutan pendidikan anak telah meletakkan dasar yang kuat untuk membangun masyarakat yang lebih maju, kompetitif, dan sejahtera. Dengan meningkatkan tingkat pendidikan generasi muda, program ini berkontribusi pada pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas, yang pada gilirannya akan mendorong perkembangan sosial, ekonomi, dan budaya bangsa secara keseluruhan.

DAFTAR REFERENSI

Hidayat, Didin, Mimi Sopayani, Wulan Saumi Awaliah, Siti Nabila Sifa, and Nisa Nuranisa Mutaqin, 'Persepsi Masyarakat Tentang Pentingnya Kelanjutan

Pendidikan Anak Di Desa Kertamukti Kecamatan Haurwangi Cianjur', *Mengabdikan Untuk Cianjur*, 2023

Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi, F. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan Dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2416–2422.

Martiyana, Sela, 'Persepsi Orang Tua Terhadap Kelanjutan Pendidikan Anak Ke Perguruan Tinggi Di Desa Tanjung Dalam Kecamatan Pondok Kubang Kabupaten Bengkulu Tengah', UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022

Nugraha, A. (2019). Pentingnya Pendidikan Berkelanjutan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Majalah Ilmiah Pelita Ilmu*, 2(1), 26–37. <https://doi.org/10.37849/mipi.v2i1.118>

Simanjuntak, F. N. (2018). Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(3), 304. <https://doi.org/10.33541/jdp.v10i3.634>

Sudarsana, I Ketut, 'Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini', *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 2018

Wijayanti, Endah Tri, 'Hubungan Tingkat Ekonomi Keluarga Dengan Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri', *Efektor*, 2015